

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
«Смоленская областная библиотека для детей и молодежи
имени И. С. Соколова-Микитова»

16+

Терроризм – угроза миру



Методико-библиографические рекомендации

Смоленск
2020

Составитель: Т. Е. Гребень
Редакторы: Е. Ю. Кирикова, В. С. Матюшина
Технический редактор: А. А. Зурабян
Ответственный за выпуск: С. А. Петрищенкова

Т35 «Терроризм – угроза миру»: методико-библиографические рекомендации / ГБУК «Смоленская областная библиотека для детей и молодежи» ; составитель Т. Е. Гребень; редакторы: Е. Ю. Кирикова, В. С. Матюшина. – Смоленск : [б.и.], 2020. – 36 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.

В методико-библиографические рекомендации включены материалы для подготовки мероприятий, книжных выставок по противодействию экстремизму и терроризму.

Пособие адресовано библиотекарям и педагогам-организаторам внеклассной работы.

Содержание:

«Терроризм угроза миру»: сценарий слайд-беседы	7
Использованная литература.....	30
«Молодежь против терроризма»: рекомендательный список.....	31

Введение

Экстремизм и терроризм превратились в одну из самых опасных проблем, с которыми человечество вошло в XXI век. По сути, идет глобальная война нетрадиционного типа, использующая терроризм в качестве инструмента для перекройки политической карты мира, разрушения государственных границ, захвата власти, уничтожения исторических и культурных ценностей.

Террористические акты представляют реальную угрозу национальной безопасности страны: похищение людей, захват заложников, случаи угона самолетов, взрывы в жилых домах, общественном транспорте, метро, вокзалах, аэропортах, применение насилия в этнических и религиозных конфликтах.

Главной жертвой террористов становится мирное население. Они целенаправленно применяют насилие в отношении гражданских лиц, попирая все этические, моральные и правовые нормы.

Террористические акты наносят урон, прежде всего, психологическому состоянию людей, вызывая чувство незащищенности и бессилия, оказывают дезорганизующее влияние на всю систему социальных связей, складывающихся в обществе.

С каждым годом теракты становятся всё тщательнее организованными и более жестокими, с использованием самой современной техники, оружия, средств связи.

С ростом масштаба проводимых терактов и количества жертв терроризм автоматически перерастает в войну против всех людей независимо от их расы, национальности, возраста

и пола и поэтому является преступлением против человечества.

Борьба с терроризмом во всех его проявлениях – одна из самых важных и актуальных задач государства и общества, и решается она как на федеральном уровне, так и путем социального противодействия, неприятия идеологии террора и экстремизма всеми гражданами РФ.

В профилактике терроризма важна роль учреждений образования и культуры, в том числе информационно-просветительская деятельность библиотек, способствующая формированию общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения.

Вовремя предоставленная необходимая информация, хорошо подобранные материалы для выставки, тематические мероприятия должны способствовать формированию системы нравственных ценностей молодежи на основе неприятия насилия, толерантности, законности.

Подростки и молодежь требуют особого внимания и такта при проведении акций и мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму.

В данных методических рекомендациях предлагается сценарий слайд-беседы. Ее задачи – объяснить цели терроризма, его антигуманную сущность и жестокость, пропаганда идей толерантности, общественного и межнационального согласия.

Необходимо рассказать о правилах поведения при теракте, о рекомендованных действиях в случае угрозы теракта

Целью мероприятия является также привлечение молодежи к чтению художественной литературы,

затрагивающей тему терроризма и его влияния на жизнь людей.

Хорошие талантливые книги влияют на массовое сознание, оказывают эмоциональное воздействие, вызывая сочувствие, сострадание, протест против насилия, помогают осознать простые истины о ценности жизни, умении уважать чужое мнение, прощать, не желать никому зла.

Рекомендательный список «Молодежь против терроризма» поможет оформить книжную выставку, включающую произведения современных авторов.

Методико-библиографические рекомендации могут быть использованы библиотекарями, работающими с молодежью, при подготовке мероприятий для школьников старших классов и студентов средних профессиональных и высших учебных заведений.

«Терроризм угроза миру»: сценарий слайд-беседы

Слайд 1



Мы с вами родились и живём в огромной стране, которая перенесла две мировые войны: Первую мировую (1914–1918) и Великую Отечественную (1941–1945).

Но, можно сказать, что вот уже более двадцати лет идёт

Третья мировая война – вся планета борется с терроризмом. Терроризм – это одна из самых больших и опасных угроз сегодняшнего дня.

Террор (лат. **Terror** – страх, ужас) – политика устрашения, подавления политических противников насильственными мерами.¹

Именно страх и ужас вызывают у людей действия террористов. Террористы совершают взрывы, устраивают пожары и поджоги, угоняют самолёты, захватывают заложников, убивают людей.

Боевики не просто убивают и калечат. Они хотят, чтобы об этом узнало как можно больше людей, пытаются воздействовать на психологическое состояние общества. Для того, чтобы противостоять насилию в нашей стране и во всем мире, в РФ учреждена памятная дата.

Слайд 2

¹ Большой иллюстрированный словарь иностранных слов : 17 000 слов. Москва, 2007. С. 780.

3 сентября в Российской Федерации ежегодно отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. Он был добавлен в список памятных дат 21 июля 2005 г.

3 сентября – день траура по всем жертвам терактов, а также тех, кто погиб, выполняя свой долг в ходе спасательных операций. В этот день россияне вспоминают всех погибших в ходе террористических актов: в Буденновске, Беслане, Первомайском, Волгограде. Общее горе и боль сближает людей и укрепляет их желание бороться с любыми проявлениями террора в мире.



Слайды 3-8



В этот день по всей стране традиционно проходят панихиды, возлагаются цветы к мемориалам погибших, проводится Всероссийская минута молчания, во время которой во многих российских городах в небо выпускают белые шары и голубей – символ мира.

Все террористические акты являются жестокими и бесчеловечными. Жертвами террористов становятся не только военнослужащие, но и обычные граждане, взрослые и дети.



Слайд 7



Слайд 8

Слайд 9

14 июня 1995 года начался один из самых чудовищных терактов в России

Это был первый крупный террористический акт в истории постсоветского государства. Бандформирование

численностью 195 человек, возглавляемое Шамилем Басаевым, совершило нападение на российский город Будённовск (Ставропольский край). Террористы фактически удерживали город с 14 по 19



Слайд 9

июня. Конечной целью задуманного было желание добиться отделения Чеченской Республики от Российской Федерации.

Слайды 10-11



Слайд 10



Слайд 11

Сначала часть боевиков ворвалась в здание городской администрации, где захватила в заложники её работников и посетителей. Произошли также нападения на Дом детского творчества, пожарную часть, медицинское училище и другие, расположенные недалеко от администрации города, организации.

Затем всех, захваченных в городе заложников, повели колонной в Будённовскую центральную районную больницу. Тех, кто не соглашался идти, расстреливали. В больнице были взяты в плен ещё около 650 больных и 450 работников. Всего сюда согнали более 1600 мирных жителей.

Слайды 12-13



Слайд 12



Слайд 13

17 июня спецподразделения ФСБ и МВД РФ предприняли попытку штурма здания городской больницы. Но бандиты поставили у окон и дверей женщин, детей, стариков и вели огонь под прикрытием живого щита.

Слайды 14-15



После переговоров 19 июня 1995 года большая часть заложников была освобождена, а террористы, захватив с собой 123 заложника, вернулись в Чечню. Там последние заложники были освобождены.

В результате теракта в Будённовске погибло 129 человек, 415 человек получили огнестрельные ранения. Сожжены и повреждены (расстреляны) 198 автомашин, подожжён Дом детского творчества, значительно пострадали здания городской больницы и других общественных зданий, а также 107 частных домов.

После теракта в Будённовске в России был принят специальный закон о борьбе с терроризмом, запрещающий удовлетворять требования бандитов.

Главарь террористической группы Шамиль Басаев впоследствии организовал ещё несколько крупных терактов, в

том числе в театральном центре на Дубровке в Москве, взрыв дома правительства в Грозном, взрывы двух российских самолётов и теракт в Беслане в 2004 году. Все террористы, которые были участниками штурма, стали известны поименно и понесли заслуженное наказание, были уничтожены или приговорены к длительным срокам заключения. Басаев был убит в 2006 году.

Слайды 16-21

8 августа 2000 года. Взрыв в подземном переходе у станции метро на Пушкинской площади в центре Москвы. 13 человек погибло, более 118 человек получили ранения.





Слайд 20



Слайд 21

Слайды 22-26

9 мая 2002 года. Теракт в Каспийске (город на юге России, в Республике Дагестан). Взрыв произошёл на центральной площади во время шествия колонны участников и оркестра для возложения цветов к могилам солдат, погибшим во время Великой Отечественной войны. Пострадали 120 человек. Погибли 43 человека, в том числе 12 детей.



Слайд 22



Слайд 23



Слайд 24



Слайд 25



Слайд 26

Слайды 27-31



Слайд 27

Трагедия в московском Театральном центре на Дубровке произошла 23–26 октября 2002 года. Группа боевиков захватила в заложники зрителей мюзикла «Норд-Ост» и служащих театра (916 человек). Это были 56 часов ужаса. В зале

уложили вдоль стен бомбы на расстоянии пяти метров друг от друга, а в центре зала и на балконе разместили металлические баллоны с артиллерийскими осколочно-фугасными

снарядами. Внутренняя полость между снарядом и стенкой баллона была заполнена поражающими элементами.



Слайд 28



Слайд 29

Женщины-террористки расположились в шахматном порядке у противоположных стен с поясами «шахида» — двумя килограммами пластичного взрывчатого вещества и еще килограммом металлических шариков.



Слайд 30



Слайд 31

В результате теракта погибли 130 заложников, среди них 10 детей

Переговоры с террористами не дали результатов. Спустя почти трое суток произошел штурм здания, в результате которого террористы были уничтожены, а оставшиеся в живых заложники освобождены. В результате теракта погибли 130 заложников, среди них 10 детей.

Слайд 32



5 декабря 2003 года примерно за 400 м. от центрального вокзала г. Ессентуки во втором вагоне электрички «Кисловодск-Минеральные Воды» террорист-смертник взорвал электропоезд. 46 человек

погибли, 170 получили ранения.

Слайды 33-34

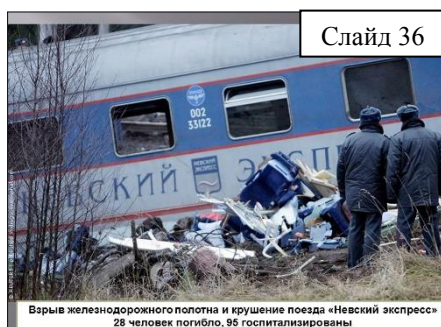
9 декабря 2003 года в центре Москвы у гостиницы «Националь» раздался взрыв, произведенный двумя террористками-смертницами. Погибли 6 человек, 13 получили ранения. Большинство пострадавших – студенты Московского государственного университета. Второе взрывное устройство обезвредили.



Слайды 35-36

6 февраля 2004 года. Взрыв поезда в районе станции метро «Автозаводская». Погибло 40 человек, 134 получили ранения.

27 ноября 2009 года. Взрыв железнодорожного полотна и крушение поезда «Невский экспресс». 28 человек погибло, 95 госпитализированы.



Слайды 37-38

29 марта 2010 года. Теракт в Москве. Два взрыва с интервалом в 45 минут на станциях метро «Лубянка» и «Парк культуры». 40 человек погибло и 200 получили ранения.



Слайды 39-40

24 января 2011 года в московском аэропорту «Домодедово» террорист-смертник привёл в действие

взрывное устройство, в результате 37 человек погибли, а 130 человек получили ранения различной степени тяжести.



Слайды 41-42

Последние крупные теракты на территории России произошли в 2013 году в Волгограде. В октябре взорвали маршрутный автобус (погибло 8 человек, включая террористку, ранено 37 человек), а 29 и 30 декабря прогремели два взрыва на волгоградском железнодорожном вокзале и в городском троллейбусе.



Террористические акты унесли жизни 34 человек, 78 человек были госпитализированы с травмами различной степени тяжести.

В 2017 году 3 апреля произошел теракт в Петербургском метро и унёс жизни 16 пассажиров, пострадало 87 человек. 27 декабря – взрыв в магазине «Перекрёсток» в Санкт-Петербурге. Причиной стало самодельное взрывное устройство, начинённое поражающими элементами. Пострадали 18 человек.

В 2018 году 18 февраля – стрельба в Кизляре. 22-летний Халил Халилов, уроженец села Рассвет, устроил стрельбу из ружья возле храма по прихожанам, убито 5 человек и ранено 4, стрелок ликвидирован.

19 мая – попытка нападения на единственную православную церковь Михаила Архангела в Грозном. Пятеро боевиков осуществили вооружённый налёт на храм с целью захвата заложников, однако они были остановлены сотрудниками полиции и спецназа. В результате перестрелки погиб один прихожанин и двое полицейских, ещё три человека получили ранения.

В 2019 году ФСБ предотвратила 39 терактов в разных регионах России. Как отмечается, теракты были на стадии подготовки.

Также в текущем году были ликвидированы 32 террориста, пресечена деятельность 49 ячеек.

В общей сложности задержаны 679 человек, имеющих отношение к террористической деятельности. Еще 22 отказались от преступных действий. В результате принятых мер в последние несколько лет на территории России значительно уменьшилось число террористических актов.

В целях противодействия идеологии террора формируется система защиты отечественного интернет-

пространства, препятствующая размещению материалов террористической и экстремистской направленности.

К сожалению, никто не гарантирован от возможности попасть в опасные ситуации, но нужно стараться избежать очевидных рисков. Давайте вспомним некоторые правила, помогающие не стать жертвой теракта.

Эту часть беседы можно провести в форме вопросов и ответов. Обдумывая ответы, ребята лучше запомнят ее содержание.

Чего следует избегать, чтобы не попасть в зону риска, где нужно быть осторожным?

Следует избегать посещения регионов, городов, мест, где возможно проведение терактов. Такой регион, например, Северный Кавказ.

Необходимо проявлять осмоторительность в местах массового скопления людей (аэропорты, вокзалы, многолюдные мероприятия).

Что вы предпримете при обнаружении подозрительного предмета (пакета, сумки, ящика и т. п.)?

Ничего не трогать, не вскрывать, засечь время находки, поставить в известность администрацию, постараться, чтобы люди отошли как можно дальше от потенциально опасного предмета, дожидаться прибытия милиции.

Что нужно сделать, если вам поступила угроза по телефону?

После звонка необходимо обратиться в правоохранительные органы. При этом нужно зафиксировать время разговора, запомнить (записать) его

содержание, оценить возраст говорящего, темп речи, голос, звуковой фон.

Если вы слышали выстрелы, находясь дома или в общественном учреждении, ваши первые действия?

Не входить в помещение, откуда слышатся выстрелы, не стоять у окна, двери. Сообщить по телефону в полицию.

Что делать, если рядом прогремел взрыв?

Нужно упасть на пол, осмотреться, постараться, по возможности оказать первую медицинскую помощь раненым, выполнять все распоряжения спасателей.

Что делать, если попал в число заложников?

Если вы оказались в числе заложников, нужно помнить, что главная цель – остаться в живых. Не допускать истерик, не пытаться оказать сопротивление.

Вести себя спокойно и миролюбиво, внимательно следить за поведением преступников, по возможности сообщить родственникам и в милицию о случившемся и о своем местонахождении.

Помнить, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы сразу начинают действовать и предпринимают все необходимые меры для освобождения.

Во время проведения операции по освобождению заложников необходимо неукоснительно соблюдать требования:

- лежать на полу лицом вниз, закрыв голову руками, и не двигаться;*
- ни в коем случае не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как можно принять заложника за преступника.*

Выводы

- *Следует избегать зон риска.*
- *Не трогать, не вскрывать, не передвигать оставленные кем-то подозрительные предметы, поскольку это может привести к взрыву.*
- *Сообщить об обнаруженном предмете администрации или полиции.*
- *Если же вы всё-таки оказались заложником, не допускайте действий, которые могут спровоцировать террористов к применению насилия или оружия.*
- *Помните – ваша цель остаться в живых!*
- *В любой ситуации необходимо оставаться человеком и оказывать необходимую помощь и поддержку слабым и пострадавшим: детям, старикам, раненым.*

Слайд 43

День солидарности в борьбе с терроризмом связан с сентябрьской трагедией 2004 года в североосетинском городе Беслане, когда День знаний стал для большинства днем траура и скорби. Во время праздничной линейки в школу проникли боевики и захватили в заложники учителей, детей и их родственников. Трое суток 1128 человек были в плену у бандитов.



Слайд 44

Утром 1 сентября ничто не предвещало беды. Дети с родителями шли в школу. На торжественной линейке у школы № 1 города Беслана собралось несколько сотен человек. Было много малышей с мамами. Внезапно раздались выстрелы. Кто-то подумал сначала, что начинается праздничный салют, кто-то ругался, приняв происходящее то ли за шутку, то ли за учения по гражданской обороне. На линейку ворвались вооруженные люди в масках, «поясах шахидов» и с оружием. Они били стёкла первого этажа и начали загонять учеников, учителей и гостей праздника в здание школы. Так началась Бесланская трагедия.



Слайд 44

Слайды 45-46

Людей погнали в школьный спортзал. Дверь в него была заперта. Люди в масках выбили окна, запрыгнули в них и выбили двери. Затем, уже в зале, всем приказали сесть на пол и начали быстро минировать помещение. Две большие взрывчатки они положили в баскетбольные корзины, затем протащили провода, к которым привязали взрывчатки поменьше. В течение десяти минут весь спортзал был заминирован.

В центре боевики установили большое взрывное устройство, примерно 50x50 см, пульт от которого был нажимного действия. Его постоянно прижимал ногой кто-то из террористов. Когда они уставали, на кнопку ставили стопку

книг. Все три дня заложники сидели чуть ли не друг на друге, там было около 1100 человек.



Слайд 45



Слайд 46

Слайды 47-48

Уже к вечеру 1 сентября все начали испытывать жажду. Становилось очень жарко. Заложники снимали с себя все, что только можно было снять. Те, кто сидели под выбитыми окнами, хватали ртом дождевики, чтобы хоть чуть-чуть попить. Люди раскладывали одежду на подоконниках. Потом обтирались намокшими вещами.

К переговорам подключился детский доктор Леонид Рошаль, но его доводы на террористов не повлияли: они отказались принять воду, еду и лекарства для заложников.

На следующий день, 2 сентября, положение детей и взрослых, запертых в школе, стало ужасающим. У многих наступило обезвоживание. Первой умерла девочка, больная сахарным диабетом. Жажда убивала. Не хотелось даже двигаться.

Пить не позволяли, есть не давали. Когда детей отпускали в туалет, то некоторые забежали в разломанный кабинет недалеко от туалета. Там стояли в горшках цветы. Они цветы эти рвали и запихивали в рот. Некоторые прятали

цветы и делились с товарищами. Но голод не так мучил, как жажда.

В первый же день расстреляли сразу 20 человек, мужчин, которые могли оказать сопротивление.

Тела выбрасывали в окно. Детям велели залезать на подоконники и сказали, что тех, кто будет шуметь, по 15 человек будут расстреливать. Дети стояли на подоконниках как щит, а из-за их спин стреляли. На улицах горели машины, и в зоне беспорядочного огня то и дело оказывались и горожане, и журналисты.

Утро третьего дня для террористов стало последним, как и для многих заложников. Всё произошло внезапно. Спасатели пошли в школу забирать тела убитых.



Слайд 47



Слайд 48

Слайды 49-50

В это время в спортзале взорвались прикреплённые к стенам скотчем несколько мин. С этого взрыва и начался вынужденный штурм. Когда дети убегали через дыру в стене от взрыва, террористы из школы стреляли им в спины. Навстречу убегавшим людям бежали бойцы спецназа. После взрывов они пошли в бой, попытались закрыть собой заложников, оттесняя их в безопасную зону. Часть

террористов отстреливалась, другая – в спортивном зале – добивала из оружия тех заложников, кто не мог идти. И там же, в эпицентре боя, рядом со спецназом, уже не обращая никакого внимания на пули, бежали гражданские, вооруженные и безоружные мужчины и даже женщины – мамы папы, дедушки, бабушки детей.

По словам очевидцев, в 13:50 спецназ ворвался в здание школы. Они спасали детей ценой своей жизни. «Через распиленную решетку в помещение пробирався спецназовец, – рассказывала бывшая заложница. – Один из террористов, увидев его, что-то бросил в нашу толпу. Я не поняла, что это. А спецназовец прямо с окна прыгнул и накрыл собой этот предмет. Прогремел взрыв. Это был Андрей Туркин. Спас он нас всех».²



Позывные в эфире кричали одно: «Скорую помощь, сюда, срочно!». Местные жители руками расчищали коридоры для проезда машин скорой помощи. А потом буквально по эстафете, с рук на руки, передавали раненых. Слезы, ненависть, горе...

² Беслан 12 лет назад : фотохроника // Livejournal: [сайт]. URL: <https://drugolia.livejournal.com/4071174.html> (дата обращения: 29.10.2020).

Слайд 51

Такой короткий промежуток – от счастья праздника знаний к гибели.

В результате террористической акции погибло 334 человека, из них: 186 детей, 15 учителей, 10 бойцов специального назначения. 800 человек получили ранения различной тяжести.



Слайд 51

Слайды 52-53



Слайд 52



Слайд 53

Мемориал, где захоронены погибшие 1-3 сентября в школе № 1, никто из бесланцев не называет кладбищем. Это – «Город ангелов». Здесь есть памятник под названием «Древо

скорби», хачкар – крест, который прислали от детей Армении, памятник бойцам спецназа, погибшим при штурме.

Слайды 54-55

Здесь всюду ангелы и детские игрушки, цветы, свечи и бутылки с водой. 334 голубые ели символизируют погибших детей, их родителей и учителей, 12 дубовых деревьев – офицеров спецназа и сотрудников МЧС.



Слайд 54



Слайд 55

Слайды 56 -61



Слайд 56



Слайд 57

Слайд 58



Слайд 59



Слайд 60



Слайд 61



*Слайд-беседу может завершить видеоролик о бесланской трагедии, в котором использованы фрагменты фильма Тимура Кусова «Беслан. Бесконечность».*³

³ Кусов Т. Беслан. Бесконечность : [документальный фильм]. URL: https://www.youtube.com/watch?v=5s8s_q14CVw (дата обращения: 29.10.2020)

Использованная литература:

Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ О противодействии экстремистской деятельности. – Текст : электронный // «Президент России» : [официальный сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/18939> (дата обращения: 29.10.2020).

Батхан В. Девочки со спичками // Смена. – 2011. – № 3. – С. 24-29.

Болтунов М. «Норд-ост»: как это было // ОБЖ. – 2017. – № 10. – С. 38-63.

Орлов В. Война против беззащитных : терроризм // ОБЖ. – 2014. – № 5. – С.24-30.

Терроризм – угроза человечеству в XXI веке. – Москва : Институт востоковедения РАН ; «Крафт+», 2003. – 272 с.

Требин М. П. Терроризм в XXI веке. – Минск : Харвест, 2003. – 810 с. – (Коммандос).

Ануфриева С. В. Современный терроризм – глобальная проблема мира. – Текст : электронный // Юный ученый. – 2016. – № 4 (7). – С. 39-42. – URL: <https://moluch.ru/young/archive/7/518/> (дата обращения: 29.10.2020).

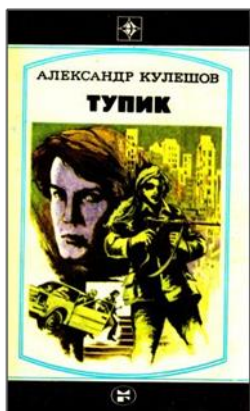
В Беслане заложен Парк Ангелов (Северная Осетия). – Текст электронный // Regnum.ru : [сайт]. – URL: <https://regnum.ru/news/accidents/1798016.html> (дата обращения: 29.10.2020).

Особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма в молодежной среде. – Текст электронный // Mos.ru : [сайт]. – URL: <https://vernadskogo.mos.ru/counter-terrorism/features-for-the-prevention-and-suppression-of-manifestations-of-extremism-and-terrorism-in-the-yout/> (дата обращения: 29.10.2020).

Статистика терроризма. – Текст: электронный // VAWILON.RU : [сайт]. – 2019. – 13 января. – URL:<http://vawilon.ru/statistika-terrorizma/> (дата обращения: 29.10.2020).

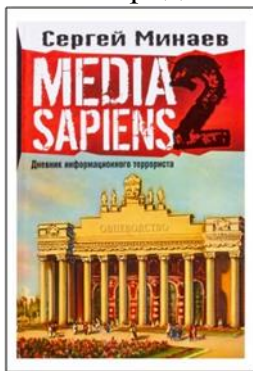
«Молодежь против терроризма»: рекомендательный список

Кулешов А. П. Тупик : роман / А. П. Кулешов. – Москва : – Молодая гвардия, 1984. – 238 с. : ил. – (Стрела).



Роман в форме остросюжетной, художественной публицистики повествует об истории создания Rote Armee Fraktion – «Фракции Красной армии», леворадикальной террористической организации, действовавшей в ФРГ и Западном Берлине в 1968–1998 годах, и её создателях. Повествование ведется от лица молодого человека – Арндта, прошедшего путь от мелкого хулиганства до пожизненного заключения. Произведение представляет из себя художественную гиперболу, опирающуюся на реальные факты, события и персоналии.

Минаев С. MEDIA SAPIENS 2. Дневник информационного террориста / С. Минаев. – Москва : Астрель, 2007. – 312 с.

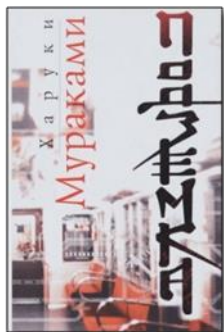


Продолжение книги «Media Sapiens. Повесть о третьем сроке», отражающей политические реалии в стране. Автор, имеющий большой опыт работы журналистом и телеведущим, проводит мысль о роли современных средств информации не только в отражении, но и формировании действительности.

Главный герой книги – талантливый специалист по пиару без моральных принципов – работает в политических медиа структурах и сам, в конце концов, становится жертвой

PR-акции. События в романе приобретают фантастические, выходящие за грань реальности формы, и люди гибнут уже всерьез.

Мураками Х. Подземка / Х. Мураками ; перевод с японского А. Замилова, Ф. Тумаховича. – Москва : ЭКСМО, 2006. – 591 с.



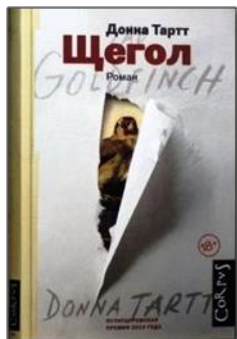
Книга выдающегося японского прозаика Харуки Мураками. Чтение этого романа, относящегося скорее к документальной прозе, производит неизгладимое впечатление. Это записанные воспоминания людей, ставших жертвами теракта в марте 1995 в токийском метро, где был распылен зарин (боевое отравляющее вещество). «Подземка» – это повествование о жизни современных японцев, актуальное для любой страны, пока в мире существует террористическая угроза.

Питчер А. Моя сестра живет на каминной полке / [перевод с английского Г. Тумаркиной]. – Москва : Фантом Пресс, 2012. – 255 с.

Это трогательная и наивная история мальчика по имени Джеймс, который хочет, чтобы у всех все было хорошо. У него во время террористического акта погибла сестра, и эта трагедия перевернула жизнь всей его семьи. Время проходит, но не лечит и не смиряет родителей с утратой. У них не остается ни сил, ни желания понять, что происходит в жизни живых детей – сына и дочери. Эта книга не только о горе и потерях, но и том, как научиться жить дальше, учиться ценить и беречь тех, кто сейчас рядом.



Тартт Донна. Щегол / Д. Тартт ; перевод с английского А. Завозовой. – Москва : АСТ : CORPUS, [2017]. – 827, [1] с.



Роман лауреата Пулитцеровской премии Донны Тартт – большое эпическое полотно о силе искусства и о его способности перевернуть жизнь вопреки нашим ожиданиям. Герой книги, 13-летний Тео Декер, чудом остался жив после взрыва, в котором погибла его мать. Брошенный отцом, без единой родной души на всем свете, он скитается по приемным домам и чужим семьям – от Нью-Йорка до Лас-Вегаса, – и его единственным утешением становится украденный им из музея живописный шедевр голландского мастера. Эта картина станет и тем проклятьем, что утянет его на самое дно, и той соломинкой, которая поможет ему выбраться к свету.

Тополь Э. Роман о любви и терроре, или Двое в «Норд-Осте»: Чистая Правда : роман / Э. Тополь. – Москва : АСТ, 2006. – 393 с.

На основе по крупицам собранной информации автор сумел воссоздать достаточно объективную и полную хронологию событий в Театральном центре на Дубровке.

Это события трех страшных дней даны глазами непосредственных участников – заложников, силовиков, родственников, прессы, политиков, спасателей и даже террористов. В романе показаны те страдания и страхи, которые пришлось пережить заложникам, а любовная линия вызывает искренние переживания и глубокое сочувствие.



Шаттам М. Зов пустоты : М. Шаттам ; перевод с французского Марины Бендет. – Москва : АСТ : Жанровая литература, 2020. – 414, [1] с. – (Короли французского триллера).

Роман начинается как полицейский триллер, однако скоро линия сюжета сплетается с повествованием о борьбе с радикальным исламским терроризмом. События будто бы взяты из реальной жизни. Это мрачный, жесткий и достаточно подробный рассказ о ситуации на Ближнем Востоке и деятельности террористических групп во Франции.



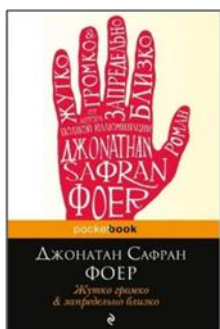
Шлинк Б. Три дня : роман / Б. Шлинк ; перевод с немецкого И. Стребловой. – Санкт-Петербург : Азбука-классика, 2010. – 256 с.

Роман рассказывает о первых днях на свободе пожизненно осужденного, но после двадцати четырех лет заключения помилованного, немецкого террориста, одного из лидеров ультралевой экстремистской организации «Фракция Красной армии» (РАФ), которая на протяжении почти трех десятилетий вела с государством «городскую партизанскую войну».



Первые дни на свободе оказываются нелегким испытанием для героя и его старых друзей – бывших единомышленников. Может, их прошлое было чудовищной ошибкой, и все жертвы, вся кровь напрасны?.. Но если будущее все-таки возможно, в чем тогда его смысл? В чем смысл жизни?

Фоер Д. С. Жутко громко и запредельно близко : [роман] / Д. С. Фоер ; [перевод с английского В. Арканова]. – Москва : Эксмо, 2012. – 412, [3] с. – (Интеллектуальный бестселлер).



Роман Фоера «Жутко громко и запредельно близко» – это трогательная, искренняя и щемящая сердце история, рассказанная 9-летним мальчиком, отец которого погиб в одной из башен-близнецов 11 сентября 2001 года. История о том, как можно потерять близкого и любимого человека, хотя еще вчера вы вместе разговаривали, шутили, смеялись. Фоер показывает трагедию тысячи людей, которые потеряли в тот роковой день своих родных и близких. Книга, читая которую, хочется смеяться и плакать одновременно. Это один из немногих романов, способных тронуть до глубины души и не оставить равнодушным.

«Граница между светом и тенью – ты».

Станислав Ежи Лец

«Только тот может горячо любить добро, кто способен от всей души, непримиримо ненавидеть зло».

Ф. Шиллер

«У человека нет возможности всем делать добро, но у него есть возможность никому не причинять зла».

Софья Сегюр

«Не причиняй зла никому и делай добро всем людям, хотя бы только потому, что это люди».

Марк Туллий Цицерон

«Путём зла не доходят до добра».

Уильям Шекспир

«Добро – это сохранять жизнь, содействовать жизни, зло – это уничтожать жизнь, вредить жизни».

Альберт Швейцер