

Премияльное чтение с Ольгой Алексеевой

Первый закон Шурупчика



Дорогие друзья и коллеги, сегодня мы с вами познакомимся с очень светлой и доброй повестью Алисы Стрельцовой «Первый закон Шурупчика», ставшей лауреатом Международной детской премии им. В. П. Крапивина в номинации «Выбор профессионального жюри» (2021).

Однажды к Шурупчику – Шурке Добрынину – попадает в руки старинный компас, оказавшийся... волшебным! И волшебство такое простое: делаешь доброе дело и компас исполняет твои желания. Но всё оказывается не так просто, как на первый взгляд...

«Я ведь вам говорил, что палочка выбирает волшебника, а не наоборот?»

Темы и идеи для обсуждения

- Тема 1. Дружба и соперничество.
- Тема 2. Первый закон Шурупчика.
- Тема 3. Забота о животных сегодня.

Читаем и обсуждаем!

Краткая аннотация

«Шурке Добрынину двенадцать лет. Он бы и рад быть Саней или Шуркой. Да хоть Александром! Но с легкой маминной руки все зовут его Шурупчиком.

Однажды после тренировки по карате в руки Шурупчика попадает (надо сказать, не совсем честным способом) старинный компас. С этого и начинаются приключения нашего героя: то он девчонку из беды выручает, то сову настоящую заводит, то незнакомой бабушке помогает.

Каждый раз после доброго дела у Шурупчика чудесным образом исполняется одно желание. Мальчик понимает: он открыл закон компаса. Все просто: я – тебе, а ты – мне. Но на деле все иначе: делать добрые дела не так-то легко...

Шурка отказывается от друга, предает брата и в погоне за призрачным счастьем не успевает сделать самое важное. Сможет ли Шурупчик исправить все, что натворил и найдет ли выход из сложной ситуации?»



Почему интересно читать

Потому что в этой истории читателя ждет, с одной стороны, волшебное приключение и загадка, а с другой стороны, поиск решений вполне реальных проблем, с которыми сталкиваются подростки на пути своего взросления: сохранение дружбы в условиях изменения отношений, спортивное соперничество и порядочность, этичное отношение к животным, принятие собственных эмоций и желаний, которые не всегда даже сам можешь осознать.

Автору удалось провести Шурку по настоящему пути героя: от момента зова приключений через испытания и сомнения до возвращения домой. И за этим путешествием необыкновенно волнительно и увлекательно наблюдать!

Какие идеи, темы и вопросы можно обсудить при чтении

Первая тема – «Дружба и соперничество»

Одной из главных тем этой истории можно назвать дружбу и соперничество между Шурпчиком и его другом Мишкой: друзья с самого детства учатся в одном классе и посещают одну спортивную секцию, оба упрямо хотят быть первыми и победить.

И Шурка, и Мишка со временем взрослеют, меняются. Меняется и их дружба. В какой-то момент кажется, что для каждого из них самым важным оказываются спортивные награды и популярность, а не прежнее чувство поддержки и товарищества. Как вы думаете, почему так произошло?

Соперничество между людьми естественно, так как оно дает человеку силу и мотивацию для развития. Желая проявить себя на фоне других, люди учатся и совершенствуют свои навыки. Небольшая здоровая конкуренция может помочь в достижении целей.

В спортивной жизни без соперничества не обойтись, ведь стремление к завоеванию победы и установлению рекорда – это неотъемлемая часть соревнований. В здоровой и осознанной конкуренции нет ничего страшного, если это открытое соревнование без взаимных оскорблений и подлости, с соблюдением правил и возможностью учиться друг у друга.

Как вы думаете, можно ли назвать спортивное соперничество между Шуркой и Мишкой честным и почему?

Также в рамках данного обсуждения можно организовать дискуссию на тему, возможна ли в принципе дружба между спортсменами.

Приведу примерный план для такого обсуждения с подростками

I. Краткое введение, в котором читателям объясняется важность этой темы, так как спорт – это не только соревнования и достижения, но и отношения между людьми.

II. Далее переходим к вопросам для обсуждения:

1. Что такое дружба и какие качества важны в дружбе?
2. Может ли соперничество помешать дружбе и почему?
3. Знаете ли вы примеры спортсменов, которые были друзьями, несмотря на конкуренцию? Как это повлияло на их карьеру?
4. Можете ли вы быть друзьями с теми, с кем соревнуетесь? Почему да или почему нет?
5. Как дружба может помочь вам в спорте и жизни в целом?

Возможные аргументы «За» дружбу между спортсменами:

- Общие интересы (у спортсменов часто схожие цели и увлечения, что может способствовать формированию дружбы).
- Эмоциональная поддержка (друзья могут поддерживать друг друга в трудные времена, помогая справляться со стрессом).
- Командный дух (в командных видах спорта хорошая атмосфера может улучшить результаты команды).
- Уважение к соперникам (соперничество может привести к уважению и даже дружбе вне соревнований).

Возможные аргументы «Против» дружбы между спортсменами:

- Конкуренция (соперничество может создавать напряжение и мешать формированию близких отношений).
- Разные цели (у разных спортсменов могут быть разные амбиции и мотивации).
- Внешнее давление (ожидания со стороны тренеров или болельщиков могут усложнять отношения).
- Изменение динамики отношений (успех одного из спортсменов может вызвать зависть у других).

III. Заключение и подведение итогов обсуждения.

Такая дискуссия может помочь создать активное обсуждение и вовлечь подростков в размышления о важности отношений в спорте и жизни.

Вторая тема – «Первый закон Шурупчика»

Когда Шурка размышлял о том, как работает волшебный компас, он открыл, как ему показалось, простое правило: «ты мне – я тебе».

Но ближе к финалу истории часовщик открыл для Шурупчика закон Вселенной: «... всё, что ты делаешь, – хорошее или плохое – всегда возвращается к тебе, как это эхо», что позволило переформулировать закон Шурупчика следующим образом: «как ты – так и к тебе!»

Используя закон Шурупчика как ступеньку, можно организовать с читателями обсуждение взаимосвязи между поведением человека и тем, как к нему относятся окружающие.

Приведу несколько вариантов активностей для подростков, которые помогут им глубже понять эту тему:

1. Дискуссионный круг: собираем подростков в круг и предлагаем обсудить, что для них значит фраза «Как ты – так и к тебе»; из полученных ответов можно создать тематический плакат, используя слова, картинки и цитаты.

2. Ролевая игра: делим подростков на группы и даем каждой группе сценарий, в котором один персонаж ведет себя определенным образом (доброжелательно, агрессивно, равнодушно), а другие персонажи реагируют на это.

3. Игра «Эмпатия»: заранее готовим карточки с различными ситуациями (например, «друг расстроен из-за плохой оценки», «кто-то чувствует себя одиноким» и т. д.); участники игры по очереди вытаскивают карточку и предлагают способы поддержки или помощи человеку в данной ситуации.

4. Дневник благодарности: предлагаем читателям вести дневник благодарности в течение недели, записывая каждый день три вещи или человека, за которых они благодарны; в конце недели можно обсудить, как эти положительные мысли влияют на их настроение и отношения с окружающими.

Эти активности помогут подросткам лучше понять правило «Как ты – так и к тебе», развить навыки эмпатии и научиться строить здоровые отношения с окружающими.

Третья тема – «Забота о животных сегодня»

В сюжете повести большое внимание уделяется взаимодействию людей и животных. Вспомним, как Шурка заботился о раненой сове, о том, как спорил с Мишкой, который считал, что с живностью сплошные проблемы, об особенных отношениях, которые возникли у него с конем Манускриптом.

Тема заботы о животных необыкновенно важна, и с помощью этой книги с подростками можно обсудить множество важных вопросов, а также провести познавательные и вовлекающие мероприятия.

Вот несколько идей для этого

1. Круглый стол «Слышишь ли ты их? Защита животных в нашем обществе».

Возможные вопросы для обсуждения:

- Какие проблемы, связанные с животными, вы знаете? (например, бездомные животные, охота, загрязнение среды обитания и т. д.)
- Как вы думаете, какие права должны иметь животные?
- Что такое ответственное владение питомцем? Какие обязанности это включает?
- Каковы последствия жестокого обращения с животными для общества в целом?
- Как социальные сети могут помочь в защите животных? Есть ли примеры успешных кампаний?
- Какие организации или инициативы по защите животных вам известны? Как они помогают?
- Что вы можете сделать на личном уровне для защиты животных и их прав?
- Какие книги или фильмы о защите животных произвели на вас впечатление и почему?

2. Проект «Помощь животным рядом».

Попросите подростков разработать проект по организации помощи животным в своем районе города, населенном пункте. Это может быть сбор средств для приюта, организация волонтерской работы или создание информационной кампании для привлечения внимания к проблемам животным, которые находятся рядом с вами.

3. Обсуждение книг и фильмов.

Предложите ребятам обсудить книги или фильмы о животных (например, «Здравствуй, брат мой Бзоу!», «Хатико», «Пакс», «Хроники странствующего кота» и др.).

Эти и другие мероприятия помогут подросткам не только узнать больше о заботе о животных, но и развить эмпатию и ответственность.

Для какого возраста книга

Для среднего школьного возраста. Интересного чтения и обсуждения!