

«Читай и побеждай!»:
авторский проект по продвижению чтения среди подростков
с использованием игровых полей

Люблинская Светлана Викторовна,
ведущий библиотекарь отдела по библиотечной деятельности.
«Поспелихинская детская модельная библиотека»
муниципального бюджетного учреждения культуры
«Многофункциональный культурный центр Поспелихинского района Алтайского края»

Читатели детской библиотеки самые разные. Это малыши, которые ещё не ходят в школу и не умеют читать. Они приходят вместе с родителями, чтобы выбрать свои первые книжки. Дети только начинают познавать мир, а потому с удовольствием слушают то, что читают им мама с папой. Им интересно всё: от эпохи динозавров до русских народных сказок. Младшие школьники, умеющие уже читать самостоятельно, также проявляют интерес ко всему и читают достаточно много: книги по школьной программе и для души. А вот учащиеся средних классов (подростки) читают значительно меньше: интерес к энциклопедиям падает, а многие художественные произведения можно послушать с помощью аудиокниги. К тому же немного повзрослев и получив чуть больше свободы от родителей, подростки отчасти сами определяют, как проводить свой досуг. И не всегда предпочтение отдаётся книгам. В связи с этим именно эта категория читателей детской библиотеки наиболее нуждается в привлечении к чтению.

С 2013 года в Поспелихинской детской модельной библиотеке реализуется проект «Читай и побеждай!», направленный на продвижение чтения среди учащихся 5-8 классов. Проект включает в себя конкурсы летних чтений и интеллектуальные конкурсы. Особенностью всех этих конкурсов является наличие красочного игрового поля, размещённого на книжном стеллаже старшего абонементов. Ребята с удовольствием принимают участие в подобных конкурсах. С огромным интересом они выбирают значок, которым будут играть. Ребятам также нравится следить за перемещением значков по плакату или проводить подсчёт полученных баллов у себя и своих соперников. Если значки не подписаны, читатели с интересом размышляют о том, кто же из их сверстников за ними скрывается? Для того, чтобы поддерживать интерес читателей к участию в конкурсах, каждый раз меняется тематика конкурсов и игровое поле имеет новое оформление в соответствии с выбранной темой.

Конкурсы летних чтений

Конкурсы летних чтений, имеющие игровое поле, направлены на привлечение подростков к чтению в каникулярное время и проводятся с 1 июня по 31 августа. В период отдыха у учащихся появляется много разных способов проведения досуга, поэтому важно сохранить интерес ребят к чтению литературы. Кроме того, конкурсы летних чтений мотивируют подростков к чтению классики: по условиям можно читать любую художественную литературу на свой выбор, что позволяет ребятам в рамках конкурса читать произведения, заданные на лето. Побеждает тот, кто прочитает больше всех книг за летний период.

Примеры конкурсов летних чтений:

1. «Заячьи бега». Каждый участник выбирал значок зайца и помещал его на игровое поле. За прочитанную книгу на игровом поле рисовалась линия («след» зайца). Каждый заяц двигался по своей траектории, где линия обозначала прочитанную книгу;

2. «Радужное чтение». На выбранную участником конкурса бабочку приклеивался значок за каждую прочитанную книгу. В рамках конкурса ребята читали художественные книги на свой выбор.

Интеллектуальные конкурсы

Интеллектуальные конкурсы, имеющие игровое поле, проводятся в учебное время в течение 2-3 месяцев. Они способствуют развитию интереса к чтению и расширению кругозора подростков. По условиям конкурсов ребята ищут ответы на вопросы, читая книги или с помощью сети Интернет. Победителем конкурсов становится участник, первым достигший конечной точки и/или набравший наибольшее количество баллов.

В каждом интеллектуальном конкурсе есть свои особенности.

1. Конкурс «Город знаний» состоял из различных заданий: вопросы, ребусы, головоломки. Раз в 10 дней ребята получали задание, за правильный ответ делали шаг вперёд по выбранной улице, постепенно приближаясь ко Дворцу Эрудитов. Каждый участник мог «посетить» «Парк Удачи», где получал дополнительный вопрос, ответ на который нужно было дать сразу. За правильный ответ – 1 «шаг» вперед, за неправильный – 1 «шаг» назад. Победителем конкурса стал тот, кто первым достиг Дворца Эрудитов.

2. В конкурсе «Путешествие к старому дубу» каждый участник выбирал одну из двух «тропинок», по которой будет путешествовать по «лесу». Участники конкурса, идущие по короткой тропинке, отвечали на вопросы в библиотеке. Им необходимо было дать 5 правильных ответов. Конкурсанты, идущие по длинной тропинке, брали вопросы домой, но чтобы достичь «дуба» им необходимо было правильно ответить на 9 вопросов. Тематика вопросов: растения и животные.

3. В этом году интеллектуальный конкурс назывался «Шаги к Победе» и был приурочен к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Игровое поле Конкурса имело 5 полей, соответствующих годам Великой Отечественной войны. По каждому году задавалось 2 вопроса: первый касался события, а второй – героя Великой Отечественной войны. В случае правильных ответов значок участника перемещался с года на значок вечного огня, а затем на следующий год и т. д. Вопросы выдавались 1 раз в неделю по средам. В течение недели ребята находили ответ на вопрос и приносили его в нашу библиотеку. Последний вопрос не выдавался – ответить нужно было в библиотеке. За каждый правильный ответ присваивался 1 балл, который вносился в таблицу со списком участников Конкурса. Ответить на последний вопрос можно было до 7 мая включительно. Победителями Конкурса стали участники, дошедшие до салюта и набравшие наибольшее количество баллов.

Заключение

Таким образом, благодаря конкурсам летних чтений появляется возможность привлечь к чтению подростков в каникулярное время, способствовать освоению ими художественных произведений, заданных на лето. Интеллектуальные конкурсы расширяют кругозор читателей, так как в поисках ответов на вопросы они читают различную энциклопедическую литературу. Благодаря участию в интеллектуальных конкурсах у некоторых ребят появляется заинтересованность в изучении заявленной темы: найдя ответ на нужный вопрос, они продолжают читать литературу из данной области. И, наконец, конкурсы, имеющие игровое поле, привлекают нечитающих ребят в детскую библиотеку, которые, проявив интерес к конкурсу, становятся не только его участниками, но и новыми читателями детской модельной библиотеки.

Проект «Читай и побеждай!» в 2019 году стал победителем Всероссийского конкурса коротких статей о проектах по продвижению чтения для детей и подростков. Конкурс был объявлен Ассоциацией деятелей культуры, искусства и просвещения по приобщению детей к чтению «Растим читателя» и Российской государственной детской библиотекой. Цель конкурса – публикация статей победителей в международном журнале «Bookbird», один из выпусков которого был посвящён детской и юношеской литературе в России и приурочен к 37-му Международному конгрессу IBBY, который проходил в Москве. В 2020 году статья о проекте «Читай и побеждай!» была опубликована в журнале «Bookbird». Он вышел в двух вариантах: на русском языке и английском.

Современная детская библиотека : пространство возможностей и потенциал развития : сборник материалов межрегиональной научно-практической онлайн-конференции / ГОБУК МОДЮБ, Научно-методический отдел ; сост. Е.С. Бяхова. – Мурманск, 2026. – 144 с. : ил. – Текст : электронный // Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В. П. Махаевой : сайт. – URL: <https://editions.libkids51.ru:8090/2026/Sbornik-materialov-NPK/> (дата обращения : 25.08.2026).