

ПРОФЕССОР В. В. СТАНЧИНСКИЙ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Р. 11 · 21.05.32

Судьба выдающегося ученого — организатора науки и высшей школы профессора В. В. Станчинского сложилась трагически. Блестящее образование, один из основоположников экологии в России, создатель нового направления в биологической науке — биоценологии, один из основателей Смоленского университета, он стал жертвой необоснованных репрессий. В расцвете творческих сил он погиб в тюрьме г. Вологды в 1942 году. Имя профессора В. В. Станчинского, его научные идеи надолго были преданы забвению.

НЕ ЧАСТО, даже у великого народа, рождаются личности, жизнь и судьба которых наиболее емко воплощают все достоинства нации и одновременно очень часто служат горьким укором государственной системе, оказавшейся неспособной по достоинству оценить и использовать на благо цивилизации их дарования.

Именно такой личностью является выдающийся ученый-биолог, профессор В. В. Станчинский (1882—1942).

Природа щедро одарила В. В. Станчинского талантом, который благодаря блестящему семейному воспитанию засверкал многими грациями, спачала в гимназии, а затем в Московском университете. В 1902 году В. В. Станчинский за революционную деятельность исключают из Московского университета, и он в этом же году поступает в Гейдельбергский университет (Германия), где продолжает образование под руководством ученого О. Бючли. Такое стало возможным лишь потому, что В. В. Станчинский хорошо владел с детства немецким языком, а царское правительство не препятствовало выезду молодого революционера в Германию. Весьма научительная деталь, заставляющая нас глубоко задуматься об эффективности нашего современного образования, а также степени политической свободы личности в современном обществе.

В 1906 году В. В. Станчинский успешно защищает выпускную диссертацию и ему присваивается степень доктора философских наук Гейдельбергского университета. Однако по возвращении на родину молодому ученому посистояло сдать экзамен за полный курс русского университета, и он с блеском делает это. Российские университеты высоко и с достоинством держали научно-педагогическую марку и не расшаркивались перед заграниценными университетскими дипломами. Жаль, что в наше время наши вузы это достоинство постепенно утратили.

В России начинается непростая, полная вдохновенного труда, выдающиеся успехов и трагических эта- пов жизни ученого.

После учительской практики в частных женских гимназиях Москвы В. В. Станчинский становится ассистентом сельскохозяйственной академии. Одно время (в 1918 году) он даже заведует Ельинским уездным отделом народного образования. После преобразования Смоленского учительского

института в педагогический В. В. Станчинский избирается профессором института, а позднее, после объединения педагогического института со Смоленским университетом, он становится профессором университета.

В смоленский период наиболее ярко проявляется выдающийся организаторский талант В. В. Станчинского. В труднейших условиях гражданской войны он в короткий срок создает кафедру зоологии педагогического института (преобразуя ее в 1922 году в университетскую кафедру), организует биостанцию университета в Логачеве (Ельинский р-н). Вонлярово (под Смоленском), в лесной даче «Соколья Гора» (возле пос. Колодия). По инициативе В. В. Станчинского в 1922 году создается «Смоленское Общество естествоиспытателей и врачей», которое начинает издавать свои «Труды». Через год он участвует в учреждении нового печатного органа «Научные Известия Смоленского университета».

Не оставляя работу в Смоленском университете, В. В. Станчинский с 1926 года проводит активные научные исследования по биоценологии в заповеднике Аскания-Нова. По его инициативе в заповеднике создается научно-исследовательский институт, заложивший основы биоценологических исследований в нашей стране.

В эти годы В. В. Станчинский организует многочисленные экспедиции по изучению животного мира Смоленской и соседних губерний, принимает участие в организации Центрального лесного заповедника. Оценивая смоленский период деятельности В. В. Станчинского с позиций сегодняшнего дня, нельзя не видеть, что выдающийся талант ученого в тот период получал широчайшее признание и поддержку со стороны местных и республиканских властей, как получала понимание и поддержку в обществе того времени необходимость системного научного изучения природы родного края и разработки вопросов фундаментальной науки. Этим и только этим следует объяснить, что в 20-х годах на Смоленщине были созданы и эффективно работали «Общество естествоиспытателей и врачей», «Общество по изучению природы родного края», научно-исследовательский краеведческий институт, издававшие собственные труды, пользовавшиеся добром словом у нас в стране и за рубежом. Цемен-

тирующей основой этих исследований и работ, безусловно, являлся Смоленский государственный университет.

Прошли годы. Сегодня наука и научные сотрудники оказались в тяжелом положении. Фактически в области нет ни одного солидного учреждения, которое системно и глубоко изучало бы природу родного края, нет регулярных изданий. В значительной мере это объясняется и тем, что в Смоленске, несмотря на обилие вузов, нет мощного научного центра, каким ранее являлся Смоленский университет. Почти все вузы сориентированы на подготовку «ремесленников» для отдельных сфер нашего общества (учитель, врач, инженер). Подготовка научных работников просто не вписывается в стратегию всех вузов города.

Более объем научных исследований, выполненных В. В. Станчинским в 20-е и начале 30-х годов. Он занимается орнитологией, экологией, энтомологией, биоценологией, заповедным делом. Создает учебники по зоологии для педагогических и университетских, издает определители по птицам, целый ряд методических работ, хрестоматию по зоологии, руководит аспирантурой, уделяет много внимания молодым ученым. Это были годы широкого признания в мире выдающегося ученого.

В 1924 году В. В. Станчинский избирается членом Экологического общества США, в 1927 году — членом Королевского Экологического общества Великобритании, а в 1929 — профессором Гейдельбергского университета.

Иначе оценивали исследования В. В. Станчинского на родине. Многие исследования В. В. Станчинского в области экологии и биоценологии опередили время и, к большому сожалению, не были поняты современниками. Сторонники же нарождающейся «школы Лысенко» встретили идеи В. В. Станчинского враждебно и искали повод для расправы с ученым.

Летом 1933 года заповедник Аскания-Нова, где в том же время работал В. В. Станчинский, посетили Лысенко и Презент, судьба ученого была решена: институт закрыт, работы по биоценологии прекращены. В феврале 1934 года В. В. Станчинский был арестован и сослан сроком на 5 лет зоотехником в совхоз (спачала под Киев, а затем в Одесскую область).



Стараниями Лысенко и ГПУ выдающийся ученый с этого момента был лишен свободы научного творчества. Даже после возвращения из ссылки ему не разрешалось преподавать в вузах. В это трудное время В. В. Станчинского принял в Центральном лесном заповеднике (Тверская область, Нелидовский район) проф. Г. Л. Граве, его ученик.

Во многом благодаря усилиям В. В. Станчинского заповедник превращается в мощный научный центр, своеобразную природную лабораторию. Здесь В. В. Станчинский продолжает биоценологические исследования, много внимания уделяет разработке методологии комплексных исследований природных ландшафтов. Это научное направление по многим моментам значительно опережало исследования западных ученых.

Но... В Нелидове вслед за В. В. Станчинским пришло и досье ГПУ. Буквально через 2—3 дня после начала Великой Отечественной войны уже был выдан ордер на арест ученого, а 29 июня он был арестован и вскоре привезен к 8 годам лагерей.

Лишь в 50-х годах последовала посмертная полная реабилитация профессора В. В. Станчинского как гражданина. Необходима была реабилитация В. В. Станчинского ученого, реабилитация его научного наследия. Многое сделал в этом направлении профессор Аризонского университета (США) Дуглас Уинер, ученик В. В. Станчинского, Н. Т. Нечаева. В 1992 году последовали серии публикаций в журнале «Природа», в «Журнале общей биологии». Так профессор В. В. Станчинский, его научные идеи не только возрождались, но и оказались чрезвычайно актуальными сегодня.

Кафедра зоологии за последние 10—12 лет собрала обширный материал о жизни и деятельности профессора В. В. Станчинского. Эта работа позволила престижные чтения в Смоленске первые чтения памяти великого ученого, которые вылились в международную акцию. В дни работы первых чтений (21—23 мая 1992 года) будет открыта мемориальная аудитория профессора В. В. Станчинского, выйдет сборник докладов конференции. Это наш скромный вклад в дело реабилитации научных идей основателя нашей кафедры — профессора В. В. Станчинского.

Н. КРУГЛОВ,
зав. кафедрой зоологии
Смоленского педагогического
университета,
профессор.