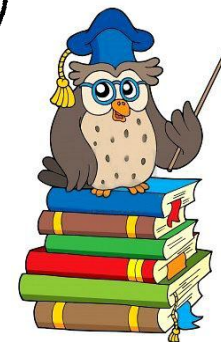




ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
"СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА
ИМЕНИ И.С. СОКОЛОВА-МИКИТОВА"

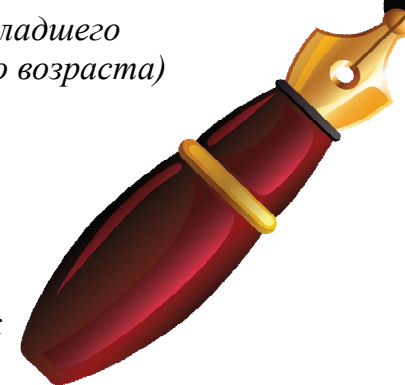
*Составитель: Маллер Е.В.
Редактор: Матюшина В.С.
Техн. редактор: Саидова Е.Б.
Отв. за выпуск: Петрищенкова С.А.*



***Лингвоигротека к программе
«Я думаю по-русски.
Детская библиотека как
среда сохранения
духовности и развития
речевой культуры
школьников»***

*(для читателей младшего
и среднего школьного возраста)*

Смоленск
2011



Ещё один вариант этой игры – рифмы. Вот самые простые для неё слова:

Речка – ...	туман – ...	нора – ...
кость – ...	цветы – ...	мох – ...
конь – ...	розы – ...	время – ...
скука – ...	век – ...	холод – ...
коса – ...	слёзы – ...	травы – ...
место – ...	игра – ...	ветер – ...

10. Игра «Почтальоны»

В каждой команде выбирается 1 почтальон, который получает карточки с именами прилагательными. Остальные члены команды получают карточки с именами существительными, которые держат перед собой. Прилагательные нужно «доставить по адресам», т. е. найти карточки с теми существительными, к которым они относятся. Выигрывает тот почтальон, который правильно и быстрее других доставит свои карточки по адресам:

Карандаш, яблоко, груша, лимон, бревно, брат.
Трава, стекло, друг, собака, солнце, стол.
Дорога, снег, дерево, хлеб, река, молоко.

Сочное, красный, кислый, спелая, старший, толстое.
Прозрачное, зелёная, злая, верный, круглый, яркое.
Пушистый, длинная, свежий, высокое, козье, глубокая.

11. Игра «Аукцион».

Ведущий называет имя существительное, а участники игры по очереди называют подходящие по смыслу прилагательные. Побеждает тот, кто назовёт последнее прилагательное:

письмо, дорога, утро, приключение, голоса, окна, мышки, посуда, колосья, сосна, сугробы, озеро, плач, капель, дожди, хозяйство, ручей и т. д.

«Сам необыкновенный язык наш есть ещё тайна. В нём все тоны и оттенки, все переходы звуков от самых твёрдых, до самых нежных и мягких, он беспределен и может, живой как жизнь, обогащаться ежеминутно...», – сказал Н.В. Гоголь. Мы каждый день сталкиваемся с этим чудом – живым языком, но не задумываемся над тем, чем мы владеем.

Для привлечения детей к участию в программе «Я думаю по-русски» предлагаем игровой материал, который можно использовать как дополнение к мероприятиям, проводимым в рамках программы, так и в качестве самостоятельных уроков, часов родного языка, игровых минуток.

1. Какой смысл мы вкладываем в выражения:

пара сапог, пара перчаток, пара брюк, пара минут, пара часов, выпил чай, выпил чаю

2. Правильно ли мы говорим?

*Твой друг бежал несколько побыстрее.
Она была страшно красивая.
Он самый талантливейший.*

3. Объясните употребление разных времён в одном предложении.

*Если отряд не придёт к утру, мы погибли.
Шёл я вчера вечером из деревни: луна светит, снег блестит.*

4. В толковом словаре даётся 25 значений слова «ИДТИ», 8 значений слова «РУКА», 15 значений слова «ГЛУХОЙ» и 11 значений слова «БИТЬ».

Вспомните хотя бы некоторые из них.

5. Догадайтесь о значении старого русского слова «БИЛО».

6. В стихотворении А.С. Пушкина «Воспоминание о Царском селе» читаем:

И тихая луна, как лебедь величавый,
Плывёт в серебристых облаках.

Однако с детских лет мы помним и другие строки:

Глядь – поверх текучих вод
Лебедь белая плывёт.

Какого рода слово «ЛЕБЕДЬ»?

7. Образуйте существительные женского рода от следующих слов:

слон

гусь

бык

медведь

волк

баран

боров

селезень

носорог

филин

8. Поймай своё слово:

Дети делятся на 2 команды. Ведущий диктует слова. Первая команда записывает склоняемые существительные, вторая – несклоняемые:

бревно, кино, перо, метро, пальто, долото, бассейн, шоссе, шимпанзе, музей, кони, пони, ателье, кушанье, кудри, колибри, радио, стадион, кофе, профиль, фонари, жури, парик, пари.

9. Игра – эстафета.

Дети делятся на команды по 6 человек. Каждой команде выдаётся 1 карточка и ручка. На карточках написано по

одному слову (имени существительному). Задача команд состоит в том, чтобы передавая друг другу карточку и ручку, игроки как можно быстрее записали слово во всех 6 падежах.

Задания в этой игре могут быть разными. Количество игроков в командах зависит от задания.

Вот примеры заданий:

а) Образуйте прилагательные от данных существительных

река – ...	честь – ...	век – ...
радость – ...	печь – ...	ясность – ...
вкус – ...	небеса – ...	капуста – ...
рука – ...	мука – ...	срок – ...
грусть – ...	место – ...	опасность – ...
ужас – ...	чудеса – ...	известие – ...
звук – ...	молоко – ...	удача – ...
сенокос – ...	прелесть – ...	звёзды – ...

б) Образуйте противоположные по смыслу прилагательные:

жадный – ...	сытый – ...	чистый – ...
трусливый – ...	грустный – ...	дневной – ...
длинный – ...	острый – ...	мягкий – ...
зимний – ...	светлый – ...	горячий – ...
чёрствый – ...	толстый – ...	зрячий – ...
новый – ...	белый – ...	кривой – ...
здоровый – ...	сильный – ...	громкий – ...

в) Добавьте существительное для образования словосочетаний:

неряшливый – ...	смирная – ...	влажный – ...
быстрый – ...	душистая – ...	большой – ...
ласковый – ...	ветхая – ...	сильный – ...
мудрый – ...	грустная – ...	липкий – ...
косматый – ...	злая – ...	аккуратный – ...
холодный – ...	страшная – ...	отважный – ...