

Смоленская областная библиотека для детей и молодёжи
имени И. С. Соколова-Микитова

«Если добрый ты...»

Познавательные минутки для детей 6–8 лет



2024

Составитель: А. М. Коржева

Редакторы: Е. В. Маллер, В. С. Матюшина

Ответственный за выпуск: С. А. Петрищенкова

«Если добрый ты...» : познавательные минутки для детей дошкольного и младшего школьного возраста / Смоленская областная библиотека для детей и молодёжи имени И. С. Соколова-Микитова ; [составитель А. М. Коржева ; редакторы Е. В. Маллер, В. С. Матюшина ; технический редактор Е. Б. Саидова]. – Смоленск, [б. и.], 2024. – 12 с. Текст (визуальный) : непосредственный.

Издание содержит примерный сценарий проведения с дошкольниками и учащимися 1-2 классов познавательных минуток, посвящённых Всемирному дню доброты. Будет полезным для воспитателей дошкольных учреждений, педагогов, родителей, библиотекарей.

В издании в некоммерческих целях использованы материалы из фонда библиотеки, а также материалы из общедоступных ресурсов Интернета, не содержащие указаний на авторов и ограничений для заимствования.

На обложке – иллюстрация Екатерины Бабок.

Всемирный день доброты – это неофициальный международный праздник, который отмечается во многих странах мира **13 ноября**. Этот день даёт возможность вспомнить о таком прекрасном качестве человеческих взаимоотношений, как доброта; напомнить о важности делать добрые поступки и творить добро. Четких правил и традиций празднования не существует, поэтому каждый человек сам может решить какое доброе дело он сделает. Ведь совершая доброе дело, люди изменяют мир к лучшему!

Проведение познавательных минуток «Если добрый ты...» – это повод еще раз напомнить детям о важности и необходимости доброты, пробудить в них сострадание в горе и умение радоваться успеху другого как своему собственному.

«Если добрый ты...»¹

Познавательные минутки для детей 6–8 лет

Слайд 1. «Если добрый ты...».

Название мероприятия

Ведущий 1: Доброе утро! Добрый день! Эти слова мы произносим ежедневно, желая тем, к кому обращаемся, добра и радости.

Ведущий 1: Что нужно, чтобы день получился добрым? (Ответы детей).

Ведущий 1: А чего ни в коем случае не должно быть в хорошем дне? (Ответы детей).

Слайд 2. Символ Всемирного дня доброты

Ведущий 1: День доброты отмечают 13 ноября во всем мире! У праздника есть свой символ – открытое сердце.

Слайд 3. Девочка с шариками

Ведущий 2: Ребята, скажите, от кого это зависит – хороший день или плохой? (Ответы детей).

Ведущий 2: Правильно – от нас с вами! Давайте узнаем друг о друге побольше.

Встаньте все те, кто ...

– любит бегать,

– радуется хорошей погоде,

¹ В сценарии используется презентация (см. Приложения № 1, № 2)

- имеет младшую сестру,
- любит дарить цветы и т. д.

Ведущий 1: Молодцы! Сейчас я назову того, кто у нас оказался самым внимательным.

Ребята, как вы думаете, в мире больше добрых или злых людей? *(Ответы детей).*

Ведущий 2: Себя вы считаете добрыми? *(Ответы детей).*

Ведущий 1: А бывает, что вы злитесь, сердитесь, ссоритесь? *(Ответы детей).*

Слайд 4. Изображение дракона

Ведущий 2: В жизни каждого человека бывают случаи, когда в него вселяются «драконы»: гнев, обида, агрессивность, зависть. Эти чувства набрасываются на нас и держат в цепких лапах. Человек становится злым, сердитым, недовольным, он даже может причинять боль и неприятности другим.

Посмотрите на экран. Можете отличить злого человека от доброго? Вам какой больше нравится? *(Ответы детей).*

Слайд 5. Мальчики

Ведущий 1: Ребята, послушайте стихотворение Бориса Заходера «Мы – друзья»².

Слайд 6. Мальчики дерутся

² Заходер Б. В. Мы – друзья : стихи / Борис Заходер; художник И. Панков. – Москва : Росмэн, 2013. – С. 8-10. – (Любимые стихи).

С виду мы
Не очень схожи:
Петька толстый,
Я худой,
Не похожи мы, а все же
Нас не разольешь водой!

Дело в том,
Что он и я –
Закадычные друзья!
Все мы делаем вдвоем.
Даже вместе...
Отстаем!

Дружба дружбою,
Однако
И у нас случилась драка.
Был, конечно, важный повод.
Очень важный повод был!
Помнишь, Петя?
– Что-то, Вова,
Позабыл!

– И я забыл.

Ну, неважно! Дрались честно,

Как положено друзьям:

Я как стукну!

– *Я как тресну!*

– *Он как даст!*

– *А я как дам!..*

Скоро в ход пошли портфели.

Книжки в воздух полетели.

Словом, скромничать не буду –

Драка вышла хоть куда!

Только смотрим – что за чудо?

С нас ручьем бежит вода!

Это Вовкина сестра

Облила нас из ведра!

С нас вода ручьями льётся,

А она еще смеется:

– *Вы действительно друзья!*

Вас водой разлить нельзя!

Ведущий 2: Ребята, как вы думаете, Петя и Вова хорошие ребята? А почему подрались? Они и сами не помнят. Похоже, что в них вселился «дракон гнева». Все ссоры происходят от того, что «драконы», которые живут в людях, мешают им слышать друг друга и мирно договариваться.

Сейчас мы с вами будем учиться побеждать своих «драконов», чтобы у вас в душе был мир. А если в душе мир, тогда и в классе будет мир, и вокруг будет мир!

Слайд 7. Мирилка

Ведущий 1: Давайте выучим «мирилку»: «Мир, мир – навсегда, ссора, ссора – никогда». *(Дети все вместе повторяют несколько раз).*

Ведущий 2: Как вам кажется, почему люди ссорятся? Может быть, потому, что мы все очень разные – и внешне, и по характеру? Сейчас мы сделаем один опыт. Я раздам вам бумажные листочки, а вы по команде выполняйте мои указания:

сложите лист вдвое;

оторвите правый верхний угол;

ещё раз сложите лист вдвое;

снова оторвите правый верхний угол.

(повторить несколько раз)

Ведущий 1: Теперь разверните то, что у вас получилось, и поднимите вверх. Все листочки были одинаковыми, а теперь я

вижу, что фигурки у вас в руках разные. Можно ли считать, что у кого-то бумага была оторвана неправильно? Нет, просто каждый отрывал по-своему, вот и получились разные фигурки. Как и каждый человек.

Главное – нам, таким разным, нужно научиться слышать и понимать друг друга.

Ведущий 2: Знаете ли вы, ребята, что с помощью слова можно творить чудеса? Слово может рассмешить, а может испугать и даже обидеть человека. Когда человек огорчён, ему очень трудно справиться с плохим настроением, а добрым словом его можно утешить.

Давайте проверим силу слова: вы по очереди называйте своё имя, а мы хором будем делать его ласковым, например, Ваня – Ванюша, Ванечка; Катя – Катенька и т. д.

Ведущий 1: Скажите, что ещё нас может научить дружить, прощать, понимать других? (*Ответы детей*).

Ведущий 1: Ребята, вы согласны, что сделать человека добрее могут книги? Давайте поиграем в игру «Добрый – злой» и вспомним некоторых сказочных героев.

Игра «Добрый – злой» (см. приложение № 2)

Ведущий показывает карточки с изображением литературных героев. Дети должны определить, какой герой отрицательный, какой – положительный.

Слайд 8. «Если добрый ты...».

Название мероприятия

Ведущий 2: Добро живёт и совершает Добрые Дела. От этих дел у каждого на душе становится тепло и радостно, а всё кругом – светлее и лучше. А от недобрых дел получается всё наоборот.

Ведущий 1: Пусть все окружающие люди излучают добро, и пусть будут в радость добрые дела. Пусть звучат вокруг только добрые слова, а в сердце ярким цветком распускается доброта. До свидания, ребята, до новых встреч!



