

Девочка-знаток зверей:

Как красива эта ласка –
Что фигура, что окраска...
Проскользнет в любую щель,
Если есть такая цель.
Схватит за загривок мышь:
«Почему в лесу шалишь?»

Полёвка (*прячась за девочку-знатока зверей*). Вот видите, вот видите!

Девочка-знаток зверей. Не волнуйся, Полёвка, здесь тебя никто не тронет, но в лесу держи ухо востро. А вот следующая загадка:

*Хвост пушистою дугой.
Вам знаком зверёк такой?
Острозубый, темноглазый,
По деревьям любит лазать.
Строит он свой дом в дупле,
Чтоб зимою жить в тепле.*

(Белка).

Белка: Чтоб хватало в холода
И семян, и ягод,
Надо осенью всегда
Запасать их на год.

Девочка-знаток зверей: А это кто такой?

*Головой ветвей касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко.*

(Лось).

Лось: Однажды ребята-юннаты спросили:
«Зачем вы такие рога отрастили?
Носить тяжело их на лбу, на весу,

Цепляются, видно, за ветки в лесу.
Зачем вам такие рога, в самом деле?»
А я отвечал: «Для осенней дуэли.
Скажите, ну как бы прогнал я без них
Соперников, тоже рогатых, своих?
И волк, если жизнь для него дорога,
Не тронет лосят, поглядев на рога.
Ношу их не только я для устрашения,
Рога – замечательное украшение!»

Девочка-эколог: Зимой сосна спасает лосей от голода и болезней, угощая своей хвоей, которая содержит много витамина «С».

Вот мы и познакомились поближе с сосной и её друзьями. Мы рады видеть у себя в гостях обитателей соснового бора, который очень любим и ценим.

Лось: Деревья нужны всем живым существам на Земле. Многие животные и птицы помогают растениям распространять семена. Мы, животные и растения, хотим обратиться к вам, дети, с просьбой: «Сажайте деревья. Пусть их будет кругом как можно больше!»

Мальчик-командир: А теперь давайте вместе поиграем в игру «Насекомое – птица – зверь»: играющие становятся в круг, ведущий бросает мяч по очереди каждому из игроков, произнося одно из слов: «зверь», «насекомое» или «птица». Тот, кто поймал мяч, называет соответствующего этому слову обитателя леса.

Частично использован материал: Буковская Г.В. Игры, занятия по формированию экологической культуры младших школьников. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 192 с.: ил. – (Б-ка учителя начальной школы).



Мальчик-знаток птиц:

*Голубая спинка,
Ржавенький бочок.
По стволу сосёнки
За скачком скачок.*

(Поползень).

*Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика.
Короеды, гусеницы,
Бойтесь с жёлтой грудкой птицы.*

(Синица).

Синица: Сосна для дятла, поползня и синицы является «столовой». Например, мы, синицы, съедаем за сутки столько вредителей дерева, сколько весим сами.

Мальчик-знаток птиц:

*Входит ночь в свои права.
В путь пускается она.
Глаза её огромные
Всё видят ночью тёмною.
Ловит каждый шорох чутко,
А как крикнет, станет жутко.*

(Сова).

Сова: Всю ночь летаю,
Мышей добываю.
А станет светло,
Спать лягу в дупло.

Но сегодня днём я не сплю. Я рада, что меня пригласили на праздник.

Девочка-знаток зверей. Что-то запаздывают некоторые гости. А вот и они.

Лукин В.В. Тайны озера Восток: [о реликтовом озере в Антарктиде] // Юный техник. – 2012. – № 6. – С. 12-17.

Моисеева Т. Белогривые лошади: [об облаках] / Т. Моисеева, А. Матвеев // Юный натуралист. – 2012. – № 6. – С. 27-29.

Муравьёва О. Удивительные реки: [о самых длинных и быстрых реках планеты] // Чудеса и приключения – детям. – 2012. – № 8. – С. 18.

Панина П. Три волшебных озера: [в Индонезии есть три озера разного цвета] // Чудеса и приключения – детям. – 2012. – № 8. – С. 30.

5 вопросов про тепло и воду // Юный эрудит. – 2012. – № 4. – С. 19-23.

Шивала Ю. Байкал – жемчужина Сибири // Колосок. – 2012. – № 8. – С. 26-33.

* * *

Митрофанова Т. Всемирный день воды // Смоленская газета. – 2012. – 22 марта. – С.3.

АПРЕЛЬ

1 апреля

Международный день птиц

Отмечается с 1906 года, когда была подписана Международная конвенция об охране птиц. Союз охраны птиц России объявил символом 2013 года орлана-белохвоста.

Гиду В. Аисты: высотные жители: пер. с фр. – М.: Атлас, 2009. – 27 с.: цв. ил. – (Энциклопедия животных. Птицы).

Догерти Дж. Птицы / пер. с англ. Н.С. Ляпковой. – М.: Росмэн, 2012. – 63 с.: цв. ил.

«Сосна и её друзья»

*Театрализованная экологическая игра
для читателей 7-9 лет*

Действующие лица: дети-путешественники, растения, звери, птицы и насекомые соснового бора.

Мальчик-командир (обращаясь к зрителям): Ребята, мы только что вернулись из похода. Сколько всего интересного мы увидели и узнали в сосновом бору!

Девочка-эколог: С сосной живут в дружбе многие растения, птицы, животные и даже насекомые. Во время похода мы узнали о том, что растёт под сосной, для каких животных она является «домом» или «столовой». Мы пригласили на праздник обитателей соснового бора и загадаем вам, ребята, загадки о них, а вы попробуйте отгадать.

(На сцену выходят дети, изображающие растения).

На зелёном инурочке

Висят белые звоночки.

(Ландыш).

Она – капелька лета на тоненькой ножке,

Плетут для неё кузовки и лукошки.

Кто любит её, тот ей рад поклониться.

А имя дала ей родная земляца.

(Земляника).

Сидит под кустами,

Смотрит глазами,

Черна, сладка, мала

И ребятам мила.

(Черника).

Бабенко В. Удод // Свирель. – 2011. – № 11. – С. 7-9.

Бабенко В. Улары / В. Бабенко, С. Саакян // Свирель. – 2012. – № 9. – С. 16-18.

Баянов Е. Бородатая неясность: [о сове] // Наука и жизнь. – 2012. – № 6. – С. 129-130.

Берлин Д. Северные олуши // National geographic. – 2012. – № 8. – С. 66-73.

Булавинцев В. Береговушки: [о ласточках-береговушках] // Свирелька. – 2012. – № 6. – С. 28-30.

Булавинцев В. Какие они попугаи? // Муравейник. – 2011. – № 11. – С. 18-23.

Булавинцев В. Обитель серой цапли // Свирель. – 2012. – № 4. – С. 10-11.

Булавинцев В. Серая цапля-рыболов. Береговушки // В мире животных. – 2012. – № 9. – С. 18-21.

Булавинцев В. Снежный буреветник // Муравейник. – 2011. – № 12. – С. 19-22.

Булавинцев В. Тропические жители на Волге: [о султанке, которую ещё называют султанской курицей] // Свирель. – 2012. – № 5. – С. 14-15.

Вестники весны: [птицы – вестники весны: грач, скворец, жаворонок, журавль, ласточка, иволга] // Весёлые уроки. – 2012. – № 3. – С. 20-21.

Вишневский В. Варакушку к телефону! // Юный натуралист. – 2012. – № 5. – С. 20-23.

Вишневский В. Пять славок // Юный натуралист. – 2012. – № 3. – С. 16-19.

Вишневский В. Сколько у дятла кузниц? // Юный натуралист. – 2012. – № 1. – С. 7-9.

20 марта

**80 лет со дня рождения
Геннадия Яковлевича Снегирёва
(1933-2004)**

Произведения Г.Я. Снегирёва

Снегирёв Г.Я. Охотничьи истории / худож. С. Гераскевич. – М.: ОЛИСС: Эксмо, 2009. – 125 с.: ил. – (Русские сказки о природе).

21 марта

Международный день леса

Отмечается с 1972 года по решению Всемирной продовольственной и сельскохозяйственной организации при ООН (ФАО). День 21 марта выбран как день осеннего равноденствия в Южном полушарии и весеннего равноденствия в Северном полушарии.

Афонькин С.Ю. Грибы и ягоды: шк. путеводитель / худож. Т.В.Канивец. – СПб.: БКК, 2009. – 95 с.: цв. ил. – (Узнай мир: природа).

Портнов Г.А. Русский лес: блокнот музыкальных рисунков для фортепиано. – СПб.: Союз художников, 2011. – 23 с.

Тардые В. Лес: [пер. с фр.]. – [Б. м.]: Атлас, 2007. – 27 с.: цв. ил. – (Занимательный атлас. Природа).

* * *

Анциферов А. Сочинский дендрарий – жемчужина Кавказа // Мир растений. – 2012. – № 8. – С. 16-21.

В лесу // Свирелька. – 2012. – № 8. – С. 7.

Волгин Д. Королевский бор // Свирель. – 2012. – № 3. – С. 4-5.

Коппель Д. Птица-скрипка: [о корольковом манакине] // National geographic. – 2012. – № 5. – С. 96-103.

Коузов С. Иннокентий: [о птичках камышёвках] // Юный натуралист. – 2012. – № 8. – С. 1-4.

Кучер Е. Озорники ополовники // Свирелька. – 2012. – № 2. – С. 26-27.

Кучер Е. Порхающий конёк // Свирелька. – 2012. – № 7. – С. 20-21.

Кучеренко С. Гуси, гуси! Га-га-га... // Муравейник. – 2012. – № 5. – С. 6-11.

Мамаева Ю. Аисты // Мурзилка. – 2012. – № 9. – С. 29.

Новиков В. С сачком на голове: [о пеликанах] // Юный натуралист. – 2012. – № 3. – С. 12-15.

Овчинникова Н. Для кого поют птицы? // Муравейник. – 2012. – № 6. – С. 14-17; № 7. – С. 8-13.

«Оказывается...»: [о воробьях] // Пионер. – 2012. – № 6. – С. 10-11.

«Оказывается...»: [о птице секретарь] // Пионер. – 2011. – № 12. – С. 10-11.

«Оказывается...»: [о филинах] // Пионер. – 2012. – № 3. – С. 10-11.

Ольях В. Ассы воздушных токов: [луговой лунь – одна из самых изящных хищных птиц] // Муравейник. – 2012. – № 6. – С. 4-9.

Панов Е. Иждивенцы в царстве пернатых // Свирель. – 2012. – № 6. – С. 10-13.

Ручкин В. Грачи прилетели! // Юный натуралист. – 2012. – № 3. – С. 39-41.

Бабуинчик: Странно... Пока я шёл, деревце и слоник всё росли и росли, и вот – превратились в большущее дерево и огромного слона.

(Слон с недоумением смотрит на маленького бабуина. Тот, несмотря на свой страх, решается заговорить первым).

Бабуинчик: Я... я... я видел здесь недавно маленького слоника...

Слон: Ну и что из того? Что тебе надо?

Бабуинчик: Я хотел спросить у него, что такое «далеко» и «близко».

Слон *(возмущённо фыркнув):* Какая чепуха! Я стою здесь с утра, никакого слоника тут не было. Тебе всё это померещилось. А ты хорош! Нашёл время задавать вопросы в такую жару. Уф! *(Тяжело вздыхает).*

Бабуинчик: Ничего не понимаю! Как же так? Куда же подевался слоник? *(Оглядывается по сторонам).* Ой! Вон там, на другой стороне саванны ещё одно маленькое дерево и под ним маленький жираф! Отправлюсь-ка я туда. *(Уходит).*

Картина третья

Под высоким ветвистым деревом стоит спящий жираф. Бабуинчик в изумлении рассматривает его, задрав голову, обходит кругом, разговаривая сам с собой.

Бабуинчик: Как интересно! За то время, что я шёл, и дерево и жираф тоже выросли. Тут что-то неладно! Наверное, если бы я стоял на месте, они не становились бы большими. Попробуем-ка ещё раз. *(Приставляет ладонь козырьком к глазам, оглядывается).* Там, у самого горизонта, бродит в тени акаций маленький страус. Пойду-ка я к нему. *(Уходит).*

22 апреля

Всемирный день Земли

Отмечается с 1990 года по решению ЮЧЕСКО с целью объединения людей в деле защиты окружающей среды. Как международное мероприятие проводится с 22 апреля 1970 года.

Вулканы: [энцикл.: для сред. шк. возраста / авт. текста К. Годен; пер. с фр. М. Нейман; худож. М.-К. Лемайор и др.]. – М.: Махаон, 2010. – 123 с.: цв. ил. – (Детская энциклопедия «Махаон»).

Петти К. Детская энциклопедия Земли / Кейт Петти, Клер Оливер; пер. с англ. М. Мельниченко; худож. И. Томпсон и др. – М.: Эксмо, 2010. – 111 с.: цв. ил.

Планета Земля: энциклопедия: [для сред. шк. возраста]: пер. с англ. / [отв. ред. А. Ю. Бирюкова]. – М.: Росмэн, 2009. – 157 с.: цв. ил. – (Энциклопедия).

Планета Земля: энцикл. / авт. текста М. Оллаби; пер. с англ. Ю. Амченкова; науч. ред. Н. Коронкевич. – М.: Ридерз Дайджест, 2008. – 256 с.: цв. ил.

Таинственная планета Земля / авт.-сост. А.С. Бернацкий. – М.: Зебра Е: АСТ, 2009. – 474 с.

Тери И. Планета Земля: [энцикл.: для мл. шк. возраста] / перевод с фр. А.Ю. Журавлёва. – М.: Росмэн: Росмэн-Пресс, 2009. – 70 с.: цв. фотоил. – (Энциклопедия для любознательных).

Энциклопедия для детей: космос: земля: наука: техника / пер. с англ. Ю. Амченкова и др. – М.: Махаон, 2011. – 255 с.: цв. ил.

* * *

Жилин М. Лёд и пламень: [Камчатка – это не только край огнедышащих гор и кипящих гейзеров, но и край крупнейшего

МАРТ

12 марта

90 лет со дня рождения
Святослава Владимировича Сахарнова
(1923–2010)

Произведения С.В. Сахарнова

Сахарнов С.В. Два радиста и другие рассказы / худож. В. Галкин, Е. Подколзин. – М.: Стрекоза, 2008. – 63 с.: ил. – (Внеклассное чтение).

Сахарнов С.В. Львы и парусники: рассказы, сказки / худож. А. Аземша. – СПб.: Азбука-классика, 2008. – 333 с.: ил. – (Друзья детства).

Литература о жизни и творчестве

Махотин С. Секрет Святослава Сахарнова // Костёр. – 2008. – № 3. – С. 12.

Святослав Сахарнов: персональный сайт [Электронный ресурс] // <http://sakharnov.ru/>. – Проверено: 1.11.2012.



МАЙ

3 мая

День Солнца

Отмечается с 1994 года по решению ЮНЕСКО.

Харрис Н. Земля и космос: [подробно представлены все планеты Солнечной системы, даются сведения о Солнце, Луне и других космических объектах: для детей от 5 лет / пер. с англ. О.Ю. Пановой; ил. С. Куигли]. – М.: Эксмо, 2008. – 61 с.: цв. ил. – (Я познаю мир).

* * *

Алдоница Р. Солнце и звёзды // Филя. – 2012. – № 3-4. – С. 16-21.

22 мая

**Международный день сохранения
биологического разнообразия**

22 мая 1992 года была принята Конвенция о биологическом разнообразии. 20 декабря 2000 года Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 22 мая Международным днём биологического разнообразия (резолюция 55/201).

Тихонов А.В. Животные мира. Красная книга: Евразия: млекопитающие: птицы / худож. В.В. Бастрыкин и др. – М.: Росмэн, 2011. – 175 с.: цв. ил.

Ушакова О.Д. Красная книга России: животные: словарь-справочник школьника. – СПб.: Литера, 2011. – 63 с.: цв. ил.

Целлариус А.Ю. Я познаю мир. Живой мир: энциклопедия: [для детей / худож. И.М. Магид и др.]. – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 382 с.: ил.

Элькин Г.Н. Красная книга России: чудеса природы: словарь-справочник школьника. – СПб.: Литера, 2010. – 4 с.: цв. ил.

2-й чтец. Среди немногочисленных образов детей – героев произведений Пришвина – особенно запоминается Вася Весёлкин из одноимённого произведения. Рассказчик учил свою собаку Жульку охоте. Учил её стойке, потяжке, чтобы собака не трогала птиц. Деревня, где происходило действие, была расположена на берегу Москвы-реки, поэтому жителям нельзя было держать водоплавающую птицу, чтобы не засорять воду. Но один житель всё-таки держал гусей.

3-й чтец. Однажды птицы плавали по реке. Жулька кинулась в воду, стала гоняться за птицами. Кричали гуси, летел пух, как снег, над рекой. Жульку остановить было невозможно. Тут появился сын хозяина гусей Витька, готовый выстрелить из ружья. Вдруг чья-то рука толкнула Витьку, и дробь прошла мимо побоища. Так была спасена собака. Спасителя надо было отблагодарить. Но как найти его? Рассказчик пошёл в школу. Но там никто не признавался в благородном поступке. Учитель посоветовал ему написать сочинение про этот случай, указав точное количество гусей. Их было восемь. На следующий день сочинение было прочитано, особенно всем понравилось место, где описано поведение гусей. Давайте посмотрим, чем закончился этот рассказ.

Сценка (раздать заранее подготовленные реплики и прочитать их по ролям).

Учитель. Скажите, а сколько же было всё-таки гусей?

Рассказчик. Восемь гусей, Иван Семёныч!

Учитель. Нет, их было пятнадцать.

Рассказчик. Восемь, утверждаю: их было восемь.

Учитель. И я утверждаю, их было именно пятнадцать, я могу доказать; хотите, пойдём сейчас к хозяину и сосчитаем: их было у него пятнадцать.

Кожевникова М. Медведями не рождаются: [о Центре по спасению и реабилитации медвежат-сирот] // National geographic. – 2012. – № 7. – С. 76-87.

Корецкая Т. Хорёк-перевязка // Свирель. – 2012. – № 10. – С. 26-27. – (Красная книга).

Мухин А. Крокоделы: [о ферме, где выращивают крокодилов] // Бумеранг. – 2012. – № 9. – С. 34-35.

Непомнящий Н. Спасите обезьян!: [Красная книга Индонезии] // Юный натуралист. – 2012. – № 1. – С. 1-6.

Николаев И. Дальневосточный леопард // Свирель. – 2012. – № 6. – С. 28-29. – (Красная книга).

Собакин Т. Снежный барс // Филя. – 2012. – № 3-4. – С. 4-6. – (Из Красной книги).

Тихонов А. Красная книга: [о лотосе и снежном барсе, занесённых в Красную книгу] // Филиппок. – 2012. – № 8. – С. 32-33.

Тихонов А. Красная книга. Спящие красавицы. Прыжок леопарда: [о Венерином башмачке и леопарде] // Филиппок. – 2012. – № 7. – С. 52-53.

Тихонов А. Красное и чёрное. Цветущие за полярным кругом: [о краснозобой казарке, солнцезвезде арктическом, язвеннике Кузеновой и первоцвете беренгийском, занесённых в Красную книгу] // Филиппок. – 2012. – № 9. – С. 48-49.

Щеглов Г. Тувинский кот: [о мануле, или Палласове коте] // Свирель. – 2012. – № 1. – С. 14-16. – (Красная книга).



сторону земли, стонут, но стоят и выращивают под своей защитой стройные зелёные ели и чистые прямые берёзки»³.

2-я страница. Родственное внимание

1-й чтец. Впоследствии тот же волшебный колобок привёл писателя на юг, в заветные с детства азиатские степи и на Дальний Восток. Из края в край обежал колобок нашу богатую родину и, когда всё осмотрел, стал кружиться возле Москвы, по берегам маленьких речек и каких-то безымянных озёрков, названных Пришвиным «глазами земли». Тут-то, в этих близких местах, колобок открыл своему другу, пожалуй, ещё больше чудес.

2-й чтец. Михаил Михайлович писал о том, что сам видел и сам пережил. Обращаясь к юному читателю, автор утверждает, что мир полон чудес и «это... чудеса не как в сказке о живой воде и мёртвой, а настоящие... они совершаются везде и всюду и во всякую минуту нашей жизни, но только часто мы, имея глаза, их не видим, имея уши – не слышим»⁴. Пришвин видит и слышит эти чудеса и раскрывает их перед читателем.

3-й чтец. Автор наделяет животных и птиц голосами и привычками, которые надолго запоминаются читателю. Умение судить природу «по себе» Пришвин называл «родственным вниманием». Все его книги полны родственным вниманием ко всему живому в окружающем человека мире.

Литературная игра «Тайны пришвинских тропинок»

Как вы думаете, о чём или о ком мог написать Михаил Михайлович Пришвин следующие строки:

³ Пришвин М.М. Весна света. – М.: 1953. – С. 480

⁴ Пришвин М.М. Золотой луг. – М.: 1963. – С. 236

Дубинская М. Пластиковый апокалипсис: [океаны и моря постепенно превращаются в гигантские токсичные свалки] // Эхо планеты. – 2012. – № 14-15. – С. 8-10.

Дульман П. Горчичный газ над Ласточкиным гнездом: [в Чёрном море обнаружены тысячи металлических бочек с боевым химическим оружием] // Эхо планеты. – 2012. – № 14-15. – С. 2-4.

Колоскова Н. Образование без экологии = экология без образования: [XVII Международная конференция «Экологическое образование в интересах устойчивого развития»] // Библиотека в школе. – 2012. – № 2. – С. 43.

Кострюкова Т.Н. Мусорознайка: [игровое мероприятие о том, откуда берётся мусор и как его правильно утилизировать] // Читаем, учимся, играем. – 2011. – № 9. – С. 93-95.

Подгорнова Г.А. Живая планета: [сценарий экологического вечера, посвящённого сохранению и защите жаб и лягушек] // Читаем, учимся, играем. – 2012. – № 1. – С. 86-89.

Хоботов Т. Хватит гадить!: [о загрязнении окружающей среды] // Филя. – 2012. – № 7-8. – С. 6-7.

12 июня

**135 лет со дня рождения
Джеймса Оливера Кервуда
(1878-1927)**

Произведения Дж. О. Кервуда

Кервуд Дж. О. Гризли; Казан; Бродяги Севера: пер. с англ. / худож. В. Лесников. – М.: Эксмо, 2010. – 576 с.: ил.

Кервуд Дж. О. Охотники на волков; Золотоискатели: роман: пер. с англ. – М.: Престиж Бук, 2012. – 271 с.

3-й чтец. Биография Пришвина резко делится надвое. Начало жизни шло по проторённой дороге – купеческая семья, крепкий быт. Родился он в имении Хрущёво Елецкого уезда Орловской губернии, провёл здесь своё детство. Среди громадного парка с широкими аллеями стоял старинный деревянный дом. Из гостиной дверь вела на большую террасу, от которой шла липовая аллея со столетними деревьями.

В родном краю открылась будущему писателю красота русских лесов и полей, музыка родного языка. Крестьяне научили его проникать во многие тайны природы. Подлинным открытием явилось для Пришвина понимание того, что все живые существа, как и люди, различаются между собой, имеют свой характер, свои повадки.

1-й чтец. Учился будущий писатель сначала в деревенской школе, а потом в Елецкой гимназии. Именно тогда он вместе с двумя товарищами решил осуществить свою мечту – удрать в Азию. Побег трёх гимназистов взволновал весь город, но вскоре беглецы были пойманы полицией и возвращены домой. Гимназию Михаил так и не окончил. Он надерзил преподавателю и был исключён из выпускного класса.

Позднее Пришвин учился на химико-агрономическом факультете Рижского политехнического института, а заканчивал своё образование уже в Германии – в Лейпцигском университете. В Россию Михаил Михайлович вернулся дипломированным агрономом, служил сначала в Тульской, затем в Московской губернии. После Октябрьской революции 1917 года он некоторое время работал учителем словесности в селе Алексино Дорогобужского уезда Смоленской губернии. Свои первые рассказы Пришвин начал писать, когда ему было больше 30 лет.

2-й чтец. Казалось бы, что всё идёт в житейском смысле гладко. И вдруг – резкий перелом. Пришвин бросает службу и

СЕНТЯБРЬ

18 сентября

125 лет со дня рождения Серой Совы
(Настоящее имя – Джордж Стенсфелд Белани)
(1888-1938)



По-индейски имя писателя звучит Вэша Куоннезин – «Тот, кто охотится по ночам», хотя родился Серая Сова в Шотландии в семье мелкого служащего. Рано осиротев, мальчик пристал к индейцам племени оджибвей, которые усыновили его, научили своим обычаям и объявили кровным братом.

Во время первой мировой войны его призвали в армию, снайпером. Он дважды был тяжело ранен, а вернувшись с войны, не узнал родные места: леса почти все вырублены, бобры исчезли, а индейские племена ушли ещё дальше на север.

Серая Сова долго странствовал в поисках мест ещё не тронутых цивилизацией, пока, наконец, не поселился на глухом берегу Берёзового озера в штате Квебек.

Однажды ему случилось подобрать двух осиротевших бобрят, он принёс их домой и вместе со своей женой, индианкой, стал выхаживать. Наблюдения за жизнью бобров положили начало новому этапу в жизни Серой Совы. Он так полюбил своих «младших братьев», что уже навсегда отказался от охоты на бобров, стал изучать повадки и обычаи животных и не только изучать, но и писать об этом.

Канадское правительство, заинтересовавшись деятельностью писателя, предложило ему стать смотрителем

Минкина Р. Пришвин на Смоленщине // Рабочий путь. – 1978. – 24 дек.

Самулыжкин К.Н. Михаил Пришвин на Смоленщине // Рабочий путь. – 1976. – 7 сент.

Стеклов М.Е. Благодарная память писателя // Рабочий путь. – 2000. – 21 янв.

Стеклов М.Е. Пришвин – сельский учитель // Край Смоленский. – 1997. – № 3-4. – С. 27-36.

«Охранять природу – значит охранять родину»

Устный журнал

для читателей 10-12 лет

Оформление: портрет М.М. Пришвина; выставка произведений писателя; выставка рисунков читателей к произведениям Пришвина.

1-я страница. За волшебным коловбом

1-й чтец. Если бы природа могла выразить благодарность человеку за то, что он проник в её тайны, воспел её красоту, то, прежде всего, эта благодарность выпала бы на долю писателя Михаила Михайловича Пришвина.

Его жизнь – доказательство того, что человек должен всегда стремиться жить по призванию, «по велению своего сердца».

Человек, живущий по своему сердцу и в полном согласии со своим внутренним миром, по мнению писателя, – всегда созидатель и художник.

2-й чтец. Пришвин умел воспринимать природу в органической связи с жизнью человека, его думами и настроениями.

Чем это объяснить? Очевидно, тем, что природа вокруг Ельца, старинного русского города Орловской губернии,

Серая Сова // Писатели нашего детства. 100 имён: биограф. словарь в 3 частях. Ч.3. – М.: Либерия, 2000. – С. 365-368.

Тубельская Г.Н. Серая Сова // Зарубежные детские писатели. Сто имён: биобиблиографический справочник. Ч. II. Н-Я / Г.Н. Тубельская. – М.: Школьная библиотека, 2006. – С. 106-108.

Канадский писатель Серая Сова [Электронный ресурс] // <http://schooltask.ru/kanadskij-pisatel-seraya-sova/>. – Проверено: 1.11.2012.

Фочкин О. Спаситель бобров [Электронный ресурс] // <http://www.diary.ru/~kitaetc/p55577737.htm>. – Проверено: 1.11.2012.

24 сентября

Всемирный день моря

Установлен с 1978 года по инициативе ООН в последнюю неделю сентября.

В России этот день отмечается 24 сентября.

Почему дельфины улыбаются?: животные в вопросах и ответах / пер. с нем. Е.И. Кочетковой, О.М. Герасимовой; отв. ред. Н.В. Цветкова. – М.: Эксмо, 2010. – 127 с.: цв. ил.

* * *

Арнольд О. Повелители морей: [о дельфинах] // Лазурь. – 2012. – № 7. – С. 4-7.

Арнольд О. Чужаки в Средиземном море: [об обитателях Красного и Средиземного морей] // Свирель. – 2012. – № 5. – С. 20-25.

Бекманн К. Я – звезда: [эти прекрасные создания встречаются во всех морях Мирового океана] // Геолёнок. – 2012. – № 5. – С. 10-14.

Бастрыгина Н.Н. Устный журнал «Добрый писатель»: о жизни и творчестве М.М. Пришвина // Литература в школе. – 2011. – № 11. – С. 40-42.

Валькова В. Весна света // Библиотека. – 1998. – № 6. – С. 80-81.

Валькова В. «И в том моя радость...»: к 125-летию М.М. Пришвина // Начальная школа. – 1998. – № 3. – С. 1-3.

Давыдова Т. О дневниках М.М. Пришвина // Литература в школе. – 1995. – № 5. – С. 34-37.

Егоршилов Л. Утверждение жизни // Библиотека. – 1993. – № 1. – С. 64-66.

Ильцова Н. «С природой одною он жизнью дышал...» // Читаем, учимся, играем. – 2003. – № 1. – С. 50-59.

Макарова Б.А. «Не то, что мните вы, природа» // Читаем, учимся, играем. – 2012. – № 6. – С. 20-27.

Мельникова Н. Приобщение детей к творчеству М.М. Пришвина // Дошкольное воспитание. – 2009. – № 5. – С. 28-30.

Палагин Ю. Сцены из жизни: пьеса по дневникам и произведениям Пришвина 1926-1937 годов // Библиотека в школе. – 2007. – № 7. – С. 36-44.

Певец родной природы: встреча для детей 7-9 лет: к 135-летию со дня рождения М.М. Пришвина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2008. – № 12. – С. 15-17.

Соколова И. Усолье в жизни и произведениях М.М. Пришвина. Прототипы «Кладовой солнца» // Уроки литературы. – 2007. – № 12. – С. 2-5.

Соколова Р. «Есть ли на свете дело лучше учителя в школе?» // Уроки литературы. – 2002. – № 4. – С. 7-8.

Солоухин В. Очарованный странник // Литература в школе. – 2002. – № 4. – С. 4-6.

Колпакова О.В. Животные Земли: прошлое и будущее / О.В. Колпакова. – М.: Белый город, 2010. – 31 с. : цв. ил. – (Читаем сами: мир животных).

Рысакова И.В. Живая природа / И.В. Рысакова; худож. М.Ф. Аверьянов и др. – М.: Росмэн, 2010. – 95 с.: цв. ил. – (Моя первая энциклопедия).

Самаренко А.Х. Животные: энциклопедия школьника / А.Х. Самаренко; пер. с исп. М. Высоцкой; худож. Х. Регаладо. – М.: Махаон, 2011. – 95 с.: цв. ил.

Уолтерс М. Животные: от амебы до шимпанзе: энцикл. / М. Уолтерс, Дж. Джонсон; пер. с англ. Ю. Амченкова. – М.: Махаон, 2010. – 255 с.: цв. ил.

Хищники XXI века / Пер. с англ. Б.Д. Васильева; худож. Дж. Пэйшенс. – М.: Росмэн, 2010. – 20 с.: цв. ил. – (The book company).

Шалаева Г.П. Названия детёнышей и способы передвижения животных / Г.П. Шалаева. – М.: Слово: АСТ, 2010. – 63 с.: цв. ил. – (Маленький гений).

Шварц М.Л. Путешествия животных / М.Л. Шварц. – М.: Белый город, 2010. – 31 с.: цв. ил. – (Читаем сами: мир животных).

* * *

Арбузов Е. Хозяин Сихотэ-Алиня: [об амурском тигре] // Юный натуралист. – 2012. – № 10. – С. 22-23.

Арнольд О. Головастые черепахи // Свирель. – 2012. – № 4. – С. 19-22.

Арнольд О. Наши почти ручные белки // Свирель. – 2012. – № 3. – С. 10-13.

Арнольд О. Охотники на кошек-людоедов: [о диких кошках-людоедах] // Лазурь. – 2011. – № 11. – С. 11-16.

Пришвин М.М. Незабудки: дневники / сост. В.Д. Пришвина. – Вологда: Вологодское кн. изд-во, 1960. – 343 с.

Пришвин М.М. Рассказы [звукозапись] / читает А. Кокшаров. – М.: ООО «ИД «Равновесие», 2008. – 1 электрон. опт. диск. – (Русская классика).

Пришвин М.М. Рассказы о животных / рис. В.Н. Белоусова, М. В. Белоусовой. – М.: Эксмо, 2010. – 135 с.: ил. – (Русские сказки о природе).

Пришвин М.М. Рассказы о животных малышам / худож. О. Пустовойт. – Ростов н/Д: Проф-Пресс, 2010. – 142 с.: ил. – (Любимые сказки малышам).

Пришвин М.М. Ребята и утята: рассказы / худож. Т.В. Соловьева. – Минск: Юнацтва, 1991. – 40 с.: ил. – (Б-чка детского сада).

Литература о жизни и творчестве

Воронкова Л.Ф. В стране доброго волшебника // Пришвин М.М. Моим молодым друзьям: рассказы и повести / рис. Г. Никольского. – М.: Дет. лит., 1973. – С. 3-5.

Воспоминания о Михаиле Пришвине: сборник / сост. Я.З. Гришина, Л.А. Рязанова. – М.: Сов. писатель, 1991. – 367 с.

Зотов И.А. Человек и природа в творчестве М. Пришвина: пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1982. – 80 с.

Ивич А. Пришвин – детям // Природа. Дети: очерк творчества / оформл. Ю. Жигалова. – 2-е изд. – М.: Дет. лит., 1980. – С. 3-44.

Курбатов В.Я. Родник радости // Пришвин М.М. Глаза земли. – М.: Просвещение, 1989. – С. 5-16.

Липеровская С.И. За волшебным словом: жизнь Михаила Пришвина. – М.: Дет. лит., 1964. – 190 с.

Минералова И.Г. Пришвин Михаил Михайлович // Русские детские писатели XX века: биобиблиогр. словарь. – 2-е изд. –

Гераськина Н. Лесные свинки: [о кабанах] // Муравейник. – 2012. – № 2. – С. 6-8.

Гераськина Н. Наука о ёжиках // Муравейник. – 2012. – № 9. – С. 6-7.

Гигантская белка: [гигантская белка обитает в Индии и на Шри Ланке и называется ратуфа большехвостая] // Тошка и компания. – 2012. – № 7. – С. 4-5.

Гулевский И. Ежиная семейка // Свирелька. – 2012. – № 3. – С. 12-13.

Енот-чистюля // Свирелька. – 2012. – № 9. – С. 27.

Ефрешин Е. Из древнего черепашьего племени // Муравейник. – 2012. – № 4. – С. 20-23.

Жуков Б. Вооружённые ядом: [откуда живые организмы берут яд и как его применяют] // Юный эрудит. – 2011. – № 11. – С. 26-29.

Жуков Б. 12 обезьян: [о маленькой стае шимпанзе] // Вокруг света. – 2012. – № 10. – С. 196-209.

Жуков Б. Живые трансформеры: [всем известно, что потомство лягушки – это вначале головастики, и новая бабочка – сначала гусеница. О цепи таких превращений и рассказывается в этой статье] // Юный эрудит. – 2011. – № 12. – С. 28-31.

Жуков Б. Пещерные жители: [в тёмных пещерах обитают существа, которые потеряли зрение и изменили облик из-за жизни без света] // Юный эрудит. – 2012. – № 4. – С. 26-30.

Жуков Б. Цвет тела: [почему окраска любого животного такая, а не иная] // Юный эрудит. – 2012. – № 7. – С. 26-31.

Зарубина Т. Кошки высокого полёта: [снежный барс, или ирбис – самый редкий, необычный и таинственный зверь из всех крупных кошачьих] // Вокруг света. – 2012. – № 8. – С. 114-121.

Лейпцигском университете. В Россию Михаил Михайлович вернулся дипломированным агрономом. После Октябрьской революции 1917 года некоторое время работал учителем словесности в селе Алексино Дорогобужского уезда Смоленской губернии. Впечатления от пребывания на Смоленщине нашли отражение в рассказах «Школьная робинзонада», «Охота за счастьем», «Мирская чаша» и в других литературных произведениях.

Писать свои первые рассказы Михаил Михайлович начал, когда ему было больше 30 лет. Его книги сразу были замечены. М. Горький говорил, что никто кроме Пришвина, не умеет так соединить любовь к планете Земля и знание о ней. Писатель побывал и в той самой заветной мальчишеской Азии, и в тайге, и в степи, и на морских берегах, немало бродил то с охотничьим ружьём, то с фотоаппаратом по среднерусским лесам и полям. Был охотником, следопытом, журналистом. Привозил отовсюду очерки и целые книги. Недаром географы признали Пришвина своим соратником. Они называли его именем мыс на одном из Курильских островов, горный пик и озеро на Кавказе.

Много ходил по земле и много видел этот необычный человек. Видел то, что не каждому дано увидеть, хотя всё, о чём он пишет, – возле нас, вокруг нас.

Произведения М.М. Пришвина

Пришвин М.М. Собрание сочинений. В 3 т. / сост. Л. Рязанова, Я. Гришина; коммент. Я. Гришиной. – М.: ТЕРРА – Книжный клуб, 2007.

Пришвин М.М. Беличья память: рассказы из жизни леса / худож. Т. Васильева. – М.: Русская кн., 1995. – 79 с.: ил.

Пришвин М.М. Берестяная трубочка: рассказы / худож. Е. Подколзин. – М.: Стрекоза, 2008. – 16 с. – (Читаем сами).

Корф А. Зверская любовь: [о продолжении рода] // National geographic. – 2012. – № 1. – С. 80-93.

Корф А. Ушастый и с иголками: [о ежах] // National geographic. – 2012. – № 9. – С. 89-95.

Кошкина Н. Енот, симпатяга - разбойник // Филя. – 2012. – № 5-6. – С. 4-6.

Кошкина Н. Осторожно: скунсы! // Филя. – 2011. – № 11-12. – С. 12-13.

Кошкина Н. Панголин, или бродячая шишка // Филя. – 2012. – № 3-4. – С. 10-12.

Кошкина Н. Рысь – любимица богини Фрейи // Филя. – 2011. – № 11-12. – С. 6-8.

Кто там в сумке?: [о кенгуру] // Филиппок. – 2012. – № 8. – С. 44-45.

Кутерницкая Е. Дальневосточный леопард // Друг (кошки). – 2012. – № 9. – С. 50-53.

Кучеренко С. Суперкошка: [о леопарде] // Юный натуралист. – 2012. – № 10. – С. 24-27.

Мангуст // Мурзилка. – 2011. – № 10. – С. 29.

Мангусты // Свирелька. – 2012. – № 8. – С. 28-29.

Марквардт С. Эскадрон мышей летучих // Геолёнок. – 2012. – № 10. – С. 10-15.

Мацеевич А. Зубастый олень: [кабарга – это очень ценное животное, напоминающее небольшого оленя, только без рогов] // Свирель. – 2012. – № 7. – С. 16-17.

Муравская Л. Крокодилы // Филя. – 2012. – № 3. – С. 11-12.

Носов А. Росомаха // Юный натуралист. – 2012. – № 1. – С. 18-21.

«Оказывается...»: [о кабанах] // Пионер. – 2012. – № 7. – С. 10-11.

Кашенцева Т. Дом для стерхов: [о питомнике редких видов журавлей Окского государственного природного биосферного заповедника] // Наука и жизнь. – 2012. – № 2. – С. 74-80.

Климов В. Национальный парк Бенуэ: [об одном из самых крупных национальных парках Камеруна] // Лазурь. – 2012. – № 6. – С. 4-7.

Константинов И. Здесь рождаются водопады: [о Плитвицком национальном парке] // Юный натуралист. – 2011. – № 12. – С. 16-19.

Мойнов С. Адмирал Нельсон, Силки и другие...: [о национальном парке в Замбии] // Наука и жизнь. – 2012. – № 3. – С. 98-107.

Непомнящий Н. Последние львы Индии: [о заповеднике в Гирском лесу] // Юный натуралист. – 2012. – № 10. – С. 5-7.

Сейфулина Р. Дом для джейранов: [о заказнике «Джейран» около Бухары] // Юный натуралист. – 2012. – № 5. – С. 17-19.

Славная С. Школа для журавлят: [о питомнике редких видов журавлей Окского государственного природного биосферного заповедника] // Свирель. – 2011. – № 11. – С. 28-31.

Стасенко Л. Заповедная Беловежская Пуща: [о государственном национальном парке «Беловежская Пуща»] // Лазурь. – 2012. – № 1. – С. 14-16.

Стасенко Л. Край лесов и озёр: [о белорусских национальных парках, заповедниках и заказниках] // Свирель. – 2012. – № 9. – С. 4-7.

Щапова Г. Казан на ветру: [о полуострове Казантипе, на территории которого находится заповедник] // Лазурь. – 2011. – № 11. – С. 20-22.



Сейфулина Р. С Новым годом, малыш!: [как появляются на свет млекопитающие?] // Юный натуралист. – 2011. – № 12. – С. 1-4.

Сейфулина Р. Челюсти: [как разные животные пользуются своими челюстями] // Юный натуралист. – 2011. – № 11. – С. 17-19.

Селивёрстов В. Дом рождения тюленей // Юный натуралист. – 2012. – № 2. – С. 1-3.

Сибирцев Н. Жизнь зверей в октябре // Детское чтение для сердца и разума. – 2011. – № 10. – С. 1-3.

Стасенко Л. Волки // Свирелька. – 2012. – № 8. – С. 19-22.

Стасенко Л. Зверь с достоинством: [о зубрах] // Свирель. – 2012. – № 3. – С. 26-29.

Тарчевская В. Не пропадает интерес к дельфинам... // Муравейник. – 2011. – № 11. – С. 15-17.

Тишкевич С. Хангулы из тугайных лесов: [тугайный, или бухарский олень, он же хангул – редкий подвид благородного оленя] // Муравейник. – 2011. – № 11. – С. 24-25.

Успенский К. «Улитка, высунь рога!» // Юный натуралист. – 2012. – № 6. – С. 12-15.

Утконос // Филиппок. – 2012. – № 7. – С. 42-43.

Филонов М. ЕГЭ для животных: [о животных-математиках] // Юный натуралист. – 2012. – № 1. – С. 36-40.

Фомина Н. Знакомьтесь: командорский песец! // Свирель. – 2012. – № 8. – С. 9-13.

Черноузько Л. Гиппопотам – живой танк // Свирелька. – 2012. – № 4. – С. 22-23.



Алфавитно-предметный указатель

Всемирный день водных ресурсов.....	32
Всемирный день Земли.....	39
Всемирный день моря.....	49
Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).....	44
День заповедников и национальных парков	3
День Солнца	41
Международный день животных.....	50
Международный день леса.....	24
Международный день птиц.....	33
Международный день сохранения биологического разнообразия..	41

Алфавитно-именной указатель

Верзилин Николай Михайлович	5
Кервуд Джеймс Оливер	45
Пришвин Михаил Михайлович.....	5
Сахарнов Святослав Владимирович.....	20
Серая Сова	47
Скребицкий Георгий Алексеевич	46
Снегирёв Геннадий Яковлевич.....	24
Чаплина Вера Васильевна.....	40

*Настоящее издание содержит перечень
памятных дат и праздников, материалы
к юбилеям писателей-природоведов*,
сценарии массовых мероприятий экологической
тематики на 2013 год, библиографию и является
ежегодно продолжающимся*



* Биографические сведения о писателях, включённых в настоящее издание и литературу о них, вышедшую до 2008 года, можно найти в экологических календарях на 2003, 2008 гг. Биобиблиография о М.М. Пришвине и Серой Сове приведена полностью.